聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



學校報告

2025 - 2026

校訓

業精禱誠

地址：香灣柴灣翠灣街翠灣邨 電話：25605678 傳真：28865730 網址：http://www.lfh.edu.hk 電子郵箱：info@lfh.edu.hk

目錄

1. *我們的學校* 1
2. *關注事項的成就與反思；回饋與跟進* 3
3. *學生表現* 16
4. *財務報告* 26

附件：我們的學與教 27

附件：我們對學生的支援 32

附件：2025-26 學校活動花絮 45

1. 我們的學校

校訓：業精禱誠 ‘WORK WITH PRAYER’

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

1.1 學校願景

本校相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，學校本著基督的精神，讓學生從神的話語中思考、學習與成長，從而活出基督。本校校訓為「業精禱誠」，藉此導引學生藉著禱告奮發向上，發揮潛能，榮神益人。

1.2 學校使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

1.3 本年主題

2024-27 學校發展計劃之主題口號是「蛻變成長 尋夢飛翔」，更聚焦於兩個學校發展的關注事項：

i) 建立學生個人目標，提升學生學習表現
ii) 推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)

1.4 法團校董會

本校法團校董會，校監為盧健明先生，成員共有十五名，全為註冊校董，包括辦學團體校董、當然校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。在各校董關懷及指導下，校務得以穩步發展。

1.5 教師團隊

本學年共聘有教職員七十七人。除校長外，本校共有四十八位教師、兩位副教師、一位圖書館主任、兩位學生輔導員、兩位實驗室技術員、三位資訊科技統籌員、十位職員及九位工友。

本校根據各教師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十四位碩士(49%)、二十四位學士(49%)、一位教育學院畢業生(2%)。86%教師已完成師資培訓。

學校網頁 ：http://www.lfh.edu.hk

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：建立學生個人目標，提升學生學習表現

目標： (1) 提升學生學習表現
(2) 協助學生訂立學習目標
(3) 強化學生學習技能及態度
(4) 提升學生學習投入度

成就

- 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)

(1) 「提升學生學習表現」方面<u>達標</u>。

- ✧ 所有科目於【初中】及【高中】均規劃及完成校外活動，本學年舉辦 7 個境外交流團及 3 個學術周，涵蓋英文、人文學科、宗教等主題，學生、老師及家長認同體驗式活動能提升學習表現。(學習宗旨 1, 2)
- ✧ APASO 國民身份認同指數達 116，超過 40%以上 S2- S5 學生參與國內考察，班主任反映學生投入度進步，學生認真準備交流團分享會，向全校同學分享學習的成果。
- ✧ 學科測考合格率保持優勢，其中人文學科的成績表現較為穩定。KPM 數據顯示家長及學生對【學習觀感指數】為 3.4-3.5 分，整體學生學習表現平穩，成效尚可。
- ✧ 各科均進行成績分析，檢視教考相配情況，並提出具體可行策略回饋教學並在科組內實行；各科學習領域科組於科主任會議分享教學策略、科本思維工具等，點子能使學生學得更容易更好，有助提升學生學習表現；班主任觀察學生善用成果本作自我檢視有助學生選科參考。

(2) 協助學生訂立學習目標」方面<u>部份達標</u>。

- ✧ 設立「學生發展日」，班主任協助學生建立階段性目標，各級學生普遍積極參與。班主任更深入了解及疏理學生的學習、人際關係及家庭支援等情況以作全面關顧。(學習宗旨 7)
- ✧ 學生認同學習成果本有助反思個人目標，SHSQ13「我懂得訂立自己的學習目標」，學生的平均分為 3.4 分，表現平穩，反映學生大致掌握如何定立學習目標。
- ✧ 整體各科均能結合生涯規劃活動(如學科體驗、OLE 服務)，擴闊學生知識面，老師及家長認同活動能協助學生訂立學習目標。

- ✧ 所有科目均有結合科目生涯規劃活動以提升學生個人體驗及經歷，老師反映學生尚算投入體驗式活動及能使學生擴闊學科知識面。(學習宗旨 2, 6, 7)

(3) 「強化學生學習技能及態度」方面<u>部份達標</u>。

- ✧ 各科於多數級別有推廣思維工具，幫助學生突破學習難點及更掌握科本知識。
- ✧ 整體學生學習態度較去年進步。S5 學生的交功課態度及彩虹班出席率均改善，學生欠交功課情況比上年稍有進步，小天使人數持續增加。
- ✧ 所有科目均為初中及高中規劃最少一項校外活動以擴闊學生的學習體驗。老師反映學生投入活動，有助學生提升科本技能。
- ✧ 圖書館主任檢視 RAC 與價值觀結合情況尚算理想。4 樓閱讀世界牆、漂書架、雜誌架，提升閱讀氛圍，惟 SHS 及 APASO 數據一般，SHSQ12「我經常在課餘閱讀課外讀物」，學生的平均分為 3.3 分，APASO 閱讀指數偏低(85-100)，學生閱讀興趣、休閒閱讀時間仍有待提升。

(4) 「提升學生學習投入度」方面<u>達標</u>。

- ✧ 超過 85%教師熟練運用電子工具，並且認同學生喜歡運用電子工具，學生也認同課堂參與度提升，惟 SHSQ9「課堂內外，我享受學習」，學生的平均分為 3.2 分，表現普通，反映學生的學習投入度一般，老師須再進一步研究提升學生學習投入度的教學活動。
- ✧ 所有科目以關一重點完成共同備課。觀課所見，老師嘗試以小組提問與轉問技巧等課堂互動策略，增加師生互動，學生整體也投入課堂。

反思

- 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

(1) 提升學生學習表現」

- ✧ 英文科與 7 個 ELAC 科目共同優化 ELAC 冊子，以照顧語文班中的新來港學生普遍英文基礎稍遜的需要。(學習宗旨 3)
- ✧ 各科在語文班及平衡班課程具體規劃，持續於【初中】及【高中】規劃課程內容(核心、延展部份)及相科目活動，需善用 GOOGLE CLASSROOM 照顧學習差異；鼓勵跨科合辦，豐富知識面。(學習宗旨 2, 4)
- ✧ 教務組規劃全年各學習領域的境外考察及學術週分佈，加入國民及全球公民身份認同元素，讓學生能參與的境外考察主題及地點多元化。本年 8 個不同主題的境

外考察團，主題豐富包括包括【姊妹學校交流計劃】廣州市輕工職業學校中式甜品文化、「同根同心」香港初中學生內地交流計劃之潮州文化考察、深圳前海文化、科技、團隊運動體驗之旅、廣州中式建築及歷史文化交流團、「來自福慶的『李』」韓國首爾潮流文化交流團、日本東京科技交流團及新疆維吾爾族自治區交流團，讓不同年級學生拓寬視野，更全面認識祖國，培養家國情懷及珍視中華文化。教務組將持續深化境外考察與學術週的國民身份認同元素，連結學科知識與全球視野。(學習宗旨 1, 7)

- ✧ 各科持續審視成績表現，【初中】合格率與【高中】DSE 表現互相扣連；優化課堂及課業等學生學習投入度。需加強學生對學習方法的掌握，尤其針對中立態度學生近 40%，建議教師在科組會議分享具體策略，尤其在相同學習領域的科目。教務組安排科主任會議，各科主任分享科組的教學經驗及事例，促進互相學習。

(2) 「協助學生訂立學習目標」

- ✧ 持續優化學生發展日及學科教學策略，班主任追蹤成長表現，協助學生訂立可達到的學習目標。
- ✧ 課室平日可多展示學生訂立之目標，提示學生向目標進發。學期結終前，班主任可透過 CHECKLIST 提示本學年各項協助訂立目標的活動，讓同學反思前進。(學習宗旨 4, 6)
- ✧ 持續以學科為主，也鼓勵跨科舉辦生涯規劃以提升個人體驗/經歷，豐富學習經歷，引導學生訂立目標。
- ✧ 學生從體驗活動及服務有助訂立學習目標，來年鼓勵學科與 OLE 或社會服務組多結合活動。推動跨科生涯規劃活動(如 OLE 服務、RAC 閱讀大哥大姐計劃)，強化目標設定與執行力。(學習宗旨 6)

(3) 「強化學生學習技能及態度」

- ✧ 加強初中生閱讀習慣，建議晨讀/安靜課節結合實體情境(如漫畫、電影、中央圖書館參訪)。
- ✧ 持續推動校外活動與學科結合(如生物科考察後閱讀相關書籍)，提升學習動機(★共通能力)。
- ✧ 來年可強化學生說話/表達技能，例如透過閱讀大哥大姐計劃。閱書報告分享可用照片替代，以發揮學生組織能力及說話表達力。(學習宗旨 3, 4)

(4) 「提升學生學習投入度」

- ✧ 解決學生請假問題，提升出席率，讓學生投入校園學習。

- ✧ 推廣科本思維工具(如記憶口訣、比較、時間線、筆記摘錄、答題技巧等)以增強課堂參與。
- ✧ 鼓勵教師運用 AI 工具及電子學習設計，構建互動課堂。(學習宗旨 4, 5)

回饋與跟進

- 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨[1]的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

總括而言，作為三年計劃的第二年，在「建立學生個人目標，提升學生學習表現」方面，各科基本上能按校情、學生需要、數據分析及教育局最新指引(七個學習宗旨及十二個首要核心價值)，協助學生訂立目標，透過不同學科體驗活動強化學生學習技能及態度，學生整體學習投入度有理想。來年可特別加強以下各點：(1)各科在語文班及平衡班課程具體規劃，持續於【初中】及【高中】規劃課程內容(核心、延展部份)及相科目活動，善用 GOOGLE CLASSROOM 照顧學習差異；鼓勵跨科合辦，豐富知識面。(2)課室平日可多展示學生訂立之目標，提示學生向目標進發；學期結終前，班主任可透過 CHECKLIST 提示本學年各項協助訂立目標的活動，讓同學反思前進。(3)可強化學生說話/表達技能，例如透過閱讀大哥大姐計劃。閱書報告分享可用照片替代，以發揮學生組織能力及說話表達力。

關注事項一及二互相緊扣，學科「推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)」，教務組將繼續與各科亦致力透過不同計劃(例如學生發展日)、活動及比賽等以培養學生建立良好的生活習慣及提倡精神健康，當中包括課業配置配合《4Rs 精神健康約章》。各科同時透過教學加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀，教導學生尊重他人、理解多元文化，融入中華文化精髓，培養同理心與團隊合作精神，促進全人發展。來年可特別加強以下各點：(1)維持現有全年有「鬆一鬆活動」考慮設夏令時間表以平衡學習與活動需求。(2)持續檢視功課量，優化堂課與家課分配，減輕做功課壓力和時間，保持精神健康。(3)加強新來港學生支援(如學長配對計劃)，深化守法意識與多元文化理解。

[1] 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

關注事項二：推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)

目標： (1) 培養學生建立良好的生活習慣

(2) 提倡精神健康

(3) 加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀

成就
● 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)
(1) 「培養學生建立良好的生活習慣」方面<u>部份達標</u> 協助學生培養健康生活態度 ✧ 繼續推行「晨光知識課」，共舉辦十二次，緊扣「健康生活」主題，每月安排一至兩次 5-10 分鐘教育短片，由班主任於早會時彈性播放。內容涵蓋生活技能、心理健康及正面價值觀教育，包括情緒管理、時間規劃、健康飲食及人際關係等多元實用主題。根據班主任反映及學生意見，多數同學均表示內容貼近日常生活，能有效啟發反思，並有助養成良好習慣，整體反應正面，成效顯著。 ✧ 透過舉辦「中一級健康教育營」及「多元智能訓練營」，為學生提供身、心、靈均衡發展的平台。活動透過歷奇任務、團隊挑戰及互動環節，着力培養學生團隊合作精神、自信心及有效溝通能力。活動後學生普遍反映有效提升了團隊協作能力和自我認識，成功協助新生更快適應中學生活，成效良好。 ✧ 透過清潔課室活動，培養學生建立良好的生活習慣，在班主任協助下，學生都能積極參與及投入活動。 ✧ 檢討成效方面，SHSQ16「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等」，學生的平均分為 3.5 分，反映學生普遍認同相關活動有助其提升或建立良好的生活習慣。 鼓勵學生實踐綠色生活 ✧ 學生積極參與課室回收活動，回收物的清潔程度較上學年明顯改善；下學期舉行的利是封回收重用大行動及陸運會社際清潔比賽，學生表現踴躍，收集到不少回收物，成效理想。 ✧ 透過中二級《創意環保 – 海報設計》，從成品中觀察到學生創作中對環保的深層想法，作品的主題大多環繞海洋污染及空氣污染，學生能反思相關環境問題會導致的後果，表達出對愛護地球的情感。已選取了 27 幅學生優秀作品作全校展示。 ✧ 透過校園節能計劃，全年僅發現個別班別偶爾於離開課室時未有關掉電器，經提醒後已見改善，反映學生大致養成節約用電的良好習慣。

- ✧ 於上、下學期與訓輔組合辦秩序及清潔比賽並已完成頒獎，整體課室的整潔程度理想。
- ✧ 綠色教育組與社會服務組合辦農曆年大掃除活動，學生參與度高，各盡己力清潔課室及公共範圍。
- ✧ 於學校資訊日進行社區推廣活動，以中草藥為主軸，學生為來賓介紹了相關物種的棲息環境、保育現況以及與「生物多樣性」的關連。透過外間機構 Redress 進行到校講座，以如何成為可持續消費者為題。學生投入活動，熱烈回應講者的問題。

增加學生參與體藝活動的機會

- ✧ 配合「4Rs 校園活動」，本學年繼續安排分級早操，學生動作整齊且氣氛熱烈。許多學生表示早操提升了學習活力 。
- ✧ 「賽馬會動感校園計劃」引入雙截棍、地壺球及匹克球等，學生反應熱烈，展現了高度的參與意欲 。
- ✧ 本年度大幅度增加了學生展示作品的機會，以及作出了調整。本年度將 LFH 年終視藝作品展的一次性大量展覽調整為分階段式於課室展示 (學年終只用最頂尖的優秀作品投票，盡早更新梯間及視藝室內後方的作品)，以讓同學的佳作能更適時獲得展出的機會。
- ✧ 壁畫小組透過學生分組合作，續步將作品完成，於 4 月底開幕。壁畫設於學校出入口，除了參與活動的同學投入外，也吸引了不少師生駐足圍觀，提昇了參與同學的光榮感，同時帶動了全校的藝術氛圍。
- ✧ 30 周年道具小組共 8 位中四同學參與，觀察同學的表現，同學為自己能參與音樂劇一部份感到自豪，此活動提高了同學對學校的歸屬感，以及承擔精神。
- ✧ 跨家政科_我的個性塗鴉_環保袋圖案設計及印刷，觀察同學的反應投入，表現享受，能提高同學對學校的歸屬感。
- ✧ 本年度音樂科的流行鼓班及結他班於聯課活動中恆常每星期進行，學生大致投入課堂，能力較佳的同學各自組成樂隊，將於新春盆菜宴上表演，展示學習成果。
- ✧ 而手鈴隊於上學期於進行了兩次校內表演和一次校外表演， 包括開學禮和聖誕崇拜，以及慶祝主誕堂堂慶等。
- ✧ 檢討成效方面，SHSQ22「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能」，學生的平均分是 3.7 分，表現不俗，反映學校有效藉增加學生參與體藝活動的機會以培養學生建立良好的生活習慣。

(2) 「提倡精神健康」方面<u>部份達標</u>。

參與《4Rs 精神健康約章》

- ✧ 本組共舉行四次「4Rs 班本活動課」，以班主任自主設計的班本活動為主。為特別照顧中六級同學的考試壓力，本組於 2026 年 2 月 27 日舉辦「減壓工作坊」，透過「打氣風鈴」手作活動，引導學生抒發壓力及互相鼓勵。活動後學生普遍反映心情放鬆並感受到支持，有效幫助畢業班同學以正面心態面對公開考試。
- ✧ 學生發展日與循道衛理生命教育中心合作舉辦「動力轉化」精神健康推廣活動。透過酒精墨水熊創作、茶道靜心體驗及匹克球運動等多元工作坊，讓學生學習以健康方式舒緩學業及生活壓力。活動氣氛熱烈，學生投入度高，普遍表示學會多種壓力管理技巧，有助提升情緒調適能力，成效顯著。
- ✧ 本學年以「福慶鬆一 Zone」模式於午膳時間推行快閃攤位活動，全年共舉辦十次。主要針對初中學生，透過小遊戲及互動環節營造輕鬆氛圍，促進情緒紓緩及同儕社交融合。其中包括每月「生日之星」贈禮及「精神健康周」與學生支援組合作的「親切共融」主題攤位。學生反應熱烈，多數同學表示活動令午膳時間更愉快、有助減壓，並提升了對精神健康的關注，整體滿意度高，成效理想。
- ✧ 透過各社社主任協助下帶領學生社幹事，於精神健康週與訓輔導組協辦「四社秋日祭」，於午膳時段為同學提供刨冰及特調飲品，學生踴躍參與活動，氣氛良好。
- ✧ 中二級學生於「敲敲香港」工作坊中體驗 VR/AR 與 3D 打印，合唱團參與三十週年音樂劇及專業錄音室錄製，跨科組亦帶領中三與中五學生欣賞《李清照》舞劇及戲曲體驗，讓學生在沉浸式的藝文創作與欣賞中舒緩壓力、放鬆身心。
- ✧ 中四及學會領袖訓練營透過分組競技與動態協作，有效提升學生的溝通決策能力，進一步深厚班級凝聚力與同儕情誼。
- ✧ 體育科推動「賽馬會動感校園計劃」等外展計劃，引導學生在新興運動(地壺球及旋風球)直挑戰中突破自我，學會面對逆境並建立自信，全方位促進學生身心健康成長。(學習宗旨 2)
- ✧ 除綠色教育組與綜合科學科每年合辦有機蔬果種植比賽及「一人一花」活動外，更讓園藝學會成員嘗試於中草藥園的種植園地栽種一定數量的中草藥。綜合科學科及家政科合辦有機農莊參觀，讓學生透過有效讓學生舒緩壓力，並強化同儕及師生之間的人際關係。
- ✧ 檢討成效方面，APASO 數據表現理想，「情緒(無負面情緒)」及「情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)」指數均為 116，達全港最高水平。另 SHSQ25「我和同學互相幫助，相處融洽」及 SHSQ26「我得到老師的支持和鼓勵」，學生的平均分均為 3.7 分，表現理想，顯示大部份學生能在校內建立良好人際關係。

推動靜修文化

- ✧ 英語「藝術靜修工作坊」"I see, I hear, I feel" Wellness Workshop 已於 2026 年 1 月 23 日舉行，中三英語課相關課題已於 2026 年 10 月完成，出發前於課堂已認識學習安靜的理念和資源。收集到的 63 個持份者回饋中以正面居多(對「我對自己的身心健康意識提高了」、「我將來願意花少些時間用手機、多些時間照顧自己身心」及「我對活動的整體意見」的評分分別為 5.3 分、4.7 分、5.5 分，滿分為 10)；而收集到的 32 個文字回饋中，有 28 項正面回應(例如活動啟發我愛己愛人、身心放鬆、關懷自己等等)，僅 4 項負面回應(例如覺得活動沉悶、聽不明英文指引等等)。
- ✧ 30 周年基督教建設 -「默想棧道」開幕後，約一半的班別已於宗教課堂到場使用，學生完成工作紙，反應良好，從答案可見活動啟發思考，例如觀察小昆蟲知要努力，上帝使生物生長等。
- ✧ 立願禮、開學禮、聖誕崇拜、畢業禮讚、濯足禮、復活節崇拜、三十周年校慶感恩崇拜、畢業禮及結業禮全部順利完成，據觀察，大部份學生留心聽訊息，投入典禮各環節。
- ✧ 「靈修星期二」如期共進行了 14 次，其中 11 次由多位基督徒老師帶領主講，而 3 次則由校牧冼月芬牧師現場或錄音帶領主講。其宗教訊息多元，能啟發學生思考信仰議題。多位同工於回饋中表示認同或欣賞節前的早禱時段。
- ✧ 宗教組在校內舉行四次「教師團契」，與基督徒老師一起禱告，教學相長，從而推動靜修文化，改善老師精神健康，團契氣氛良好，積極推動課後約章，實質關顧同事的身心靈健康。

善用校外機構的資源

- ✧ 各科組因應所需邀請不同校外機構協助舉行各項活動，讓學生透過不同體驗，提升精神健康。

(3) 「加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀」方面<u>部份達標</u>。

加強學生服務社群的精神

- ✧ 在推動中三級義工服務方面，本校於中環街道舉辦了賣旗籌款活動，過半數中三學生參與。雖然人數未達預期目標，但同學投入參與，普遍認為活動有趣且收穫豐富，既培養了對社會的歸屬感，亦提升了溝通能力。中四級則全體參與 YMCA 柴灣長者鄰舍中心的「柴灣友愛」鄰里互助計劃，順利達標並獲機構頒發嘉許狀。問卷調查顯示絕大多數同學認為活動極具意義；長者中心同工亦讚揚同學表現友善有耐心，在教導長者使用手機應用程式時投入，有效掌握了跨世代溝通技巧。至於中五級 YMCA 傷健共融義工活動，近全數學生參與並順利達標，全體獲機構

嘉許。絕大部分受訪學生認為活動有意義且學會與殘疾人士溝通；同學在服務過程中展現包容，加深了社會歸屬感，並掌握了多元服務技巧。

- ✧ 多名教職員及學生踴躍參與校園捐血活動，並在香港紅十字會協助下順利收集血包。其中 6K 班表現最為出色，榮獲「最踴躍參與班別大獎」。問卷調查反映全體參與學生皆認為活動有效培養了同理心與奉獻精神。
- ✧ 因應大埔宏福事故，學校於早會時段向同學分享並徵集心意卡，選出部分作品展示於禮堂外。隨後，副校長與負責老師分別帶領學生代表，將心意卡親自送往大埔救恩堂社會服務中心及柴灣消防局。是次活動讓學生展現同理心，向受影響人士表達關懷，並向前線救護及消防人員致謝。
- ✧ 宗教科為中四及中五級學生舉辦了「施達基金會－體驗活動」週會。活動於禮堂以互動形式進行，介紹基金會服務及探討跨代貧窮問題，啟發學生反思現有資源並非必然，從而建立同理心與感恩態度，了解幫助全球有需要人士的不同途徑。
- ✧ 透過參與「香港國際海岸清潔運動 2025」海岸清潔義工活動(56 位學生及 3 位教師出席)及西貢泥涌義工清潔行動暨生態導賞(19 位學生及 2 位教師出席)。兩個活動都讓學生了解並深化了海岸清潔的教育意義和執行方式，亦體會了非法棄置垃圾對環境造成的破壞。
- ✧ 各班已設立至少一名環保風紀，並制訂全校輪值表，於每個回收日安排環保大使當值。上學期共 11 個回收日，各班平均參與率為 75.2%；下學期共 12 個回收日，平均參與率為 80.2%。全校累計 90.3%同學曾參與課室回收輪值服務，顯示絕大部分同學均曾投入服務。

推動全校生涯規劃教育，訂立個人成長目標

- ✧ 有關中六家長晚會，根據活動問卷，100%同學對於活動安排感到滿意，100%同學明白到放榜後的安排與應對方法，整體活動有助啟發同學對升學及職業選擇。
- ✧ 有關中三家長晚會，據活動問卷(41 份)，94%受訪者對於活動安排感到滿意，93%受訪者同意活動有助能提升了對子女升學的知識，並開始計劃自己的生涯規劃。
- ✧ 參與家長均於講座前後積極詢問選科資訊，反應積極，透過本活動學生及家長掌握更多資訊，舒緩升學的壓力。

提升學生守望相助的精神，加強學生遵守規則的意識(同理心及尊重他人)

- ✧ 透過「晨光健康知識課」短片，積極向學生灌輸同理心、尊重他人及守法等核心價值觀。短片內容簡明扼要，配合班主任引導的互動討論，鼓勵學生反思日常人際互動，有效強化價值觀的內化。

- ✧ 本學年為中一級及中二級分別舉辦了一次訓輔導集會，主題涵蓋理財教育、責任感培養及尊重他人等價值觀。集會同時提醒學生在校內外均需遵守法紀，共同維持良好校園風氣。同學普遍加深對個人責任及守法重要性的認識，正面價值觀得到進一步強化，成效理想。
- ✧ 透過「香港國際海岸清潔運動 2025」海岸清潔義工活動及西貢泥涌義工清潔行動暨生態導賞，讓學生親身體會非法棄置垃圾對環境所造成的破壞，亦深化對海岸清潔工作的認識與實踐。
- ✧ 全校男女洗手間張貼節約用水的標誌及提示，並於小賣部回收箱上張貼相關提示，藉以加強學生遵守規則的意識。
- ✧ 為加強學生同理心，「施達基金會」為全體中四及中五學生舉辦了「貧窮體驗活動」，學生模擬農民家庭狀況，體驗貧窮及作出抉擇，嘗試脫貧。模擬活動後觀看影片及從其他資訊，了解機構於貧窮地區進行的事工，以建立學生對他人的同理心。學生投入度極高，整體反應非常熱烈。活動後的「紅包」捐獻行動，共 48 個家庭於 Grwth 通告回應將會捐獻。
- ✧ 透過訓練及安排團契「聖樂小組」及「DIY 小組」在校內校外進行多次典禮服侍及堂會事奉，加強學生服務社群的精神，從而灌輸學生的同理心及尊重他人的價值觀。
- ✧ 為學生舉行「宗教週會」、「聖誕崇拜」及「復活節崇拜」，藉着福音訊息促使同學關愛鄰舍，同理他者，尊重他人。
- ✧ 檢討成效方面，SHSQ18「同學自律守規」及 SHSQ21「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」學生的平均分為 3.4 分及 3.5 分，表現平穩，反映學生大多認同學校活動及資訊能夠提升其個人品德。

反思

◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

(1) 「培養學生建立良好的生活習慣」

- ✧ 中一級健康教育營因配合學校三十周年校慶活動而提前舉行，部分班主任反映中一新生入學未久，對學校環境及同學尚不熟悉，便需參與團體歷奇活動。為讓學生有較充足的適應時間，來年建議將活動恢復安排於 9 月中至 10 月初舉行，以提升活動成效及學生參與體驗。
- ✧ 「多元智能訓練營」參與人數未達預期目標。來年本組將提前聯絡及宣傳，及早物色合適學生，並積極鼓勵從未參與過該計劃的留級生報名加入，務求提升活動的參與率及整體成效。

- ✧ 學生對親身動手及互動性強的活動反應較為積極，學習成效亦較單向講授為佳。建議來年繼續多辦工作坊及體驗式活動，並輔以同儕協作及適時指導，以持續深化學生建立良好的生活習慣。
- ✧ 繼續進行早上輕鬆操，鍛鍊學生體魄。
- ✧ 部份科組較多考察活動，部份活動佔用課堂時間。應質重於量，可建立共享月曆以統整學校活動以利檢視。
- ✧ 優化「靈修星期二」結構，令共其首尾呼應及更完整。班代表傾向帶領誦讀相同禱文，已達純熟，應令禱文內容更多元。參與體藝活動：繼續鼓勵學生參加聖經獨誦，及體藝團契小組。

(2)「提倡精神健康」

- ✧ 配合 4Rs 理念中之人際關係(Relationship)，一如既往推展班級經營工作，善用班主任節，積極推廣正面師生關係及同儕相處文化，進一步營造關愛和諧的班級氛圍。
- ✧ 「晨光健康知識課」將繼續緊扣教育局「十二個優先價值觀」，並融入精神健康及人際相處等相關主題，為學生提供簡明實用的健康教育信息，持續培養學生正面價值觀及良好生活態度。
- ✧ 園藝及種植活動能有效配合 4Rs 理念之放鬆(Relaxtion)，讓學生適時放鬆身心，並增進同儕及師生關係；惟受資源所限，暫只能安排部分學生參與。隨著中草藥園正式開幕，建議善用此新園地並透過級本園藝活動擴大參與覆蓋面，同時鼓勵有興趣的學生參與延伸活動。
- ✧ 繼續與英文科合辦靜修工作坊，與機構商討優化內容。安排使用棧道，帶領學生默想。
- ✧ 繼續讓更多專業機構為學生舉行不同領域的活動推動 4Rs 理念之休息(Rest)及抗逆力(Resilience)，讓學生更關注自身精神健康狀態。

(3) 「加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀」

- ✧ 學生未必即時體會同理心與守法的重要性，故須持續透過實踐(如慈善義賣、海岸清潔及社區服務等)潛移默化其行為，讓學生從參與中反思，逐步鞏固相關價值觀。
- ✧ 於籌備活動日期方面(如中三賣旗活動)，需要考慮周末及長假期前夕舉辦之日子會否影響活動出席率，因學生常因事假、補課或課外活動請假。此外，部分學生覺得時間過長且積極性不足，未來需透過縮短時數、加強宣傳與簡介賣旗意義，以提升學生的參與動機。

回饋與跟進
● 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨[2]的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

本年正值學校三年發展計劃的第二年，各組別活動按既定規劃穩步推進，持續鞏固實質成效。

為讓學生建立健康的生活習慣，學校在規劃校內活動時，進一步優化了時間編排與資源分配，以提升學生在「健康生活」及「自我管理能力」方面的成效。在規劃校內活動時，除了檢視活動次數，更於設計內容時逐步檢視活動質素。例如透過增加「4Rs 班本活動」及「晨光知識課」的節數，深化同理心、尊重他人及守法意識的教育，強化「正面價值觀及態度」與「負責任公民」的培養。此外，藉由跨級別打氣活動及午膳「福慶鬆一 Zone」等平台，促進「共通能力」、「創意思維」及「終身學習」宗旨的發展。(學習宗旨 2, 4, 7)

為鼓勵學生實踐綠色生活，來年亦繼續參與「可持續發展學校獎勵計劃」及各項環保專題活動，以有效配合科組推展，讓學生涉獵不同範疇的環保議題，並探索與相關機構合辦工作坊的可能，藉以訓練學生的共通能力。。推行課室回收輪值及清潔回收教育，有助加強學生服務社群的精神及公民責任感。建議繼續循此方向推行，並聯同綜合科學科進一步加強回收分類及回收物清潔度的教育。在增加學生參與體藝活動之同時，應秉持質重於量的原則，讓學生於各方面的學習皆得以平衡。(學習宗旨 1, 2, 4, 7)

參考《4Rs 精神健康約章》的框架，學校繼續透過「校園・好精神」健康週、4Rs 班本活動課、「福慶鬆一 Zone」活動、學生發展日及與不同校外機構資源合作，積極推動學生關注精神健康。體育科及其他學習經驗組繼續透過不同外間資源(如：賽馬會動感校園計劃、禁毒基金等)，推動學生於不同運動及領袖訓練中，在挑戰中突破自我，學會面對逆境並建立自信，全方位促進學生身心健康成長。園藝及種植活動有助學生放鬆身心並建立正面的人際關係。綠色教育組將繼續沿用相關安排，同時邀請更多科組協作，並善用中草藥園此一新園地。(學習宗旨 7)

學校繼續積極鼓勵學生參與各類服務(義工、慈善義賣、海岸清潔、社區服務、校內學會或社幹事籌備活動等)，藉此提升學生守望相助的精神，亦加強培養學生的同理心，持續推廣關愛他人及社區的訊息。(學習宗旨 1)

[2] 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

此外，繼續推動全校生涯規劃教育，持續透過不同職業體驗課程，協助學生認識自我，確立發展目標。(學習宗旨 6)

新學年關注事項二將重點加強學生於同理心及尊重他人之價值觀。而新學年亦為三年計劃最後一年，故此亦會同步整合，以貫通學生對守法、同理心及尊重他人之價值觀的意識。

3. 學生表現

2025-26 年度校外獎項：

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
1.	2024-2025 可持續發展學校獎勵計劃 可持續發展委員會	可持續發展社區項目獎	聖公會李福慶中學
		可持續發展學校參與獎	聖公會李福慶中學
2.	2024 香港環境卓越大獎 環境運動委員會和環境及生態局	中學界別優異獎	聖公會李福慶中學
3.	香港義工獎 2025 義務工作發展局	賽馬會眾心行善 愛心學校	聖公會李福慶中學
4.	樂繫校園獎勵計劃 浸信會愛羣社會服務處	情意連繫大獎	聖公會李福慶中學
5.	「好義配」義工(團體)年度嘉許 香港青年協會	金狀	聖公會李福慶中學
6.	YM Volunteer@SCHOOL 獎勵計劃 2024-2025 香港中華基督教青年會	積極參與學校獎	聖公會李福慶中學
7.	全港 STEAM 知識問答比賽 2025-2026 香港科創教育協會	冠軍 STEAM 學校 最優秀組織獎	聖公會李福慶中學
8.	第 31 屆表揚教師計劃 敬師運動委員會	獲表揚教師	洪國豪老師 郭俊豪老師
【獎學金】			
9.	陳萬蝠校長獎學金	全級第一名	1K 白雨晗 2K 龔瑩櫻 3K 侯沛瑤 4S 莊雨嘉 5H 白婧麗 6K 黎靜儀
10.	潘梁學賢校長宗教教育獎		6K 楊樂妍
11.	毛禮士牧師紀念獎學金		5S 陳銘
12.	湯啟康夫人紀念獎學金		5H 張凱晴

13.	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	6K 黎靜儀 6K 楊樂妍
14.	2025 香港島傑出學生選舉 香港島校長聯會	分區優秀學生	3K 李子妗 6K 陳芷韻
15.	香港會計師公會獎學金 香港會計師公會 香港商業教育協會		5H 朱子安
16.	社會關懷獎學金 香港聖公會福利協會		5S 陳銘
【學術】			
17.	2025-2026「菁英盃」現場作文創作大賽 總決賽 中國青少年語言文化學會	特等獎	5H 白婧麗
		一等獎	5H 黃辰悅
		二等獎	5H 馬俊康
		三等獎	3K 林嘉妍
18.	第三十七屆中學生閱讀報告比賽 香港教育圖書有限公司	冠軍	3K 陳思嫻
19.	第六屆「中華翰墨情」佛港澳臺僑中小學生書法比賽 漢榮書局有限公司 佛山市政協 佛山市海外聯誼會	中學組別 佳作獎	5H 黃炳鴻
20.	「尋城記」——「故事導賞」徵文比賽：筆尖下的旅程 香港城市大學	入圍中學組別	5H 馬俊康 5H 白婧麗 5H 夏安琪
21.	第四屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽 昔珍薈舍有限公司 香港中文中學聯會	嘉許證書	5H 白婧麗 5K 張家鑫 5H 夏安琪
22.	「三地童聲盃」第四屆演講說故事比賽 香港演辯總會	粵語組亞軍	4K 安嘉祺
		粵語組殿軍	4K 陳嘉琳
		普通話組殿軍	4S 鄧雅文
23.	第 77 屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	4K 高毓婕
		優良	1S 王乙涵　4S 鄧雅文

			1S 蔡秉宗　4S 李宛頤 1H 陳溦瓏　4S 高雲鵬 1H 張成澤　4S 葉嘉禧 1H 盧彥昕　4S 鄭杰熙 2K 李培華　5H 廖得瑛 3K 李子姈　5H 馬俊康 3K 林嘉妍　5H 蘇博棟 4K 馮鈞樂　5H 張梓楊 4S 郭嘉儀
		良好	1H 林鈞羿　3K 張子瑜 2S 李冰潔　4S 黃心蕾 2S 莫家翹　4S 潘梓瑩 2S 吳俊樂　4K 安嘉祺 2H 張馨雯　5H 林問鼎 2H 譚俊亨
24.	77th Hong Kong Schools Speech Festival Hong Kong Schools Music and Speech Association	Choral Speaking Merit	3K 4S
		Merit	1S 郭綺琪　3S 陳暉達 1S 王乙涵　3S 盧敬烽 1H 廖泳珊　3K Ahmed 1H 盧彥昕　Aaleyah Shahzadi 1H 王桓俞　3K 范雅詩 1H 明家任　3K 林嘉妍 1H 尹詔鈞　4S 郭嘉儀 2S 梁沛珊　4S 吳羽琦 2S 鄭斯尹　4K 高毓婕 2S 莫家翹　4K 楊天兒 2S Zia Iman　5S 沈詠詩 2S 黃琮凱　5K 張詠童 2S 吳子鋒　5H 白婧麗 2K 林子超　5H 黃辰悅 2H 張馨雯　5H 林問鼎 2H 林俊朗　5H 馬俊康 3S 張子穎　5H 余展鋒 3S 劉禹含　5H 張梓楊
		Proficiency	4S 潘梓瑩　5K 楊繼忠
25.	Time to Talk Public Speaking	Merit	5H 白婧麗　5H 張梓楊

	Competition 2025/26 Education Bureau		5H 黃辰悅　5H 蘇博棟 5H 馬俊康
26.	Outstanding Students (Series Rankings) Wiseman Online Reading Programme	Second Runner-Up	2H 林俊朗
		High Distinction	2S 曾丹宸
		Distinction	1S 柯承志 1H 謝嘉莉 2S 梁沛珊 2K 龔瀅櫻 2K 盧可晴
27.	AIMO 港澳盃晉級賽 2026 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會教育中心	銀獎	3K 冼一信
		銅獎	2S 關雅婷　5K 麥詩欣 2H 譚俊亨　5H 盧俊希 3K 趙晨佑　5H 張梓楊
28.	「華夏盃」總決賽 2026 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會教育中心	二等獎	3S 陳思齊 3K 冼一信
		三等獎	2S 曾丹宸 2S 關雅婷 2H 譚俊亨 3K 李子妗 3K 趙晨佑
29.	第二十八屆香港青少年數學精英選拔賽 保良局 香港數理教育學會	二等獎	3S 陳思齊
		三等獎	2K 龔瀅櫻
30.	中學生分析化學挑戰賽 (2025/26) 教育局科學教育組及香港浸會大學化學系	表現最佳隊伍	5H 黃辰悅 5H 馬俊康
31.	GGJ NEXT 2026 Hong Kong Audience Choice Award Hong Kong Institute of Information Technology		5S 陳銘
32.	學生綠創挑戰!	冠軍	1K 白雨晗

	創新方案短片比賽		2S 蔡雅絲 2K 黎蘊瑤 2H 吳婉晞
33.	全港 STEAM 知識問答比賽 2025-2026 香港科創教育協會	金獎	2S 李冰洁　2K 李奕蔚 2S 蔡姍霖　2K 羅美柔 2S 曾丹宸　2K 王麗雲 2S 呂瑋堃　2K 柯朗文 2K 高學謙　2K 陳振豪 2K 盧可晴　2K 李培華 2K 龔滢櫻　2K 潘鏗宇 2K 黎詩茵　2K 楊智森 2K 黎蘊瑤　2K 葉梓軒
34.	2026 亞太 STEM 綜合挑戰盃 全人創新教育聯盟	金獎	5H 馬俊康
		銀獎	2K 龔滢櫻
35.	HKIIT 空間應用創作大賽 2026 417 TECH 香港資訊科技學院	優異獎	2S 吳子鋒 2S 梁家謙
36.	2025/26「悅讀千里號」 閱讀獎勵計劃 教育局課程發展處課程資源組	閱讀船長	1S 柯承志 1H 陳溦瓏 1H 李宛澄 1H 李靜曦 1H 林諾妍 2S 曾丹宸 2S ZIA IMAN 2K 洪誠康 3K 許巧榆 3H 張子穎
37.	「太陽計劃 2026」 香港電台	入選學員	5H 白婧麗
38.	2025 第八屆全港青少年進步獎 青新時代 杜葉錫恩教育基金 香港特別行政區教育局		6S 許嘉豪 6K 羅芷彤 6H 華智斌
39.	青苗學界進步獎 2024/25 青苗基金 獅球教育基金會		2S 許政鴻　4K 馮俊華 2S 雷崇禧　5S 陳曉莉 2H 曾俊逸　5H 莊婧

			3S 關立言　5H 夏安琪 3K 溫伊晴　6S 許嘉豪 3H 吳卓恩　6K 柳詠嵐 4S 潘梓瑩　6H 葉欣童 4S 馮梓倫
【服務】			
40.	香港傑出家校義工選舉 2026 香港區家長教師會聯會	香港傑出學生義工	3S 陳暉達 5H 麥茜貽 5K 張詠童
41.	「好義配」義工(個人)年度嘉許狀 香港青年協會	銀狀	2K 柯朗文　6H 薛燕玲 3H 張子穎　6K 柳詠嵐 3K 楊一心　6K 蘇詩晴 3K 許巧榆　6K 劉希瞳 4H 古美欣　6K 黎靜儀 4S 鄧雅文　6K 楊樂妍 4S 李宛頤　6S 劉家盈 4S 潘梓瑩　6S 陳鎵晴 5S 陳銘　6S 許城鎬
		銅狀	1S 蔡秉宗　1K 盧俊均
			2S Zia Iman　2K 羅絢 2S 鄭梓淇　2K 黎詩茵 2S 梁沛珊　2K 盧可晴 2S 吳子鋒　2H 何穎怡 2S 黃琮凱　2H 王梓棋 2K 陳芊羽
			3S 張梓洋　3K 趙晨佑 3S 陳暉達　3K 何震鋒 3S 關立言　3K 郭倬維 3K 張倩甯　3H 梁童恩 3K 范雅詩　3H 楊汶鋒 3K 李子妗　3H 池俊良 3K 馮梓恩
			4S 陳詠心　4K 安嘉祺 4S 張心悠　4K 楊天兒 4S 葉嘉禧　4H 張峻領 4S 陳嘉旻

			5K 陳家怡　5H 張凱晴 5K 李政陽　5H 麥茜貽 5K 楊繼忠　5H 盧俊希 5H 劉嘉敏
			6S 陳俣寧　6K 謝嘉銘 6S 朱詠恩　6K 楊蕊萌 6S 黃鍶妮　6K 王浚賢 6S 黎家名　6K 戴正橋 6S 黃霆皓　6K 吳昭儀 6S 許嘉豪　6K 林浩榮 6S 陳家輝　6K 葉銳榮 6S 黃耀揚　6H 葉欣童 6S 鄺寶鈞　6H 藍嘉怡 6S 馮兆鏘　6H 楊文皓 6K 羅芷彤　6H 周煒聰 6K 陳芷韻　6H 華智斌
【藝術】			
42.	2025 生成式 AI 藝術創作大賽《詩韻躍然》 DigiGear Technology Limited	高中圖像組銅獎	5H 白婧麗
43.	2026 粵港澳學生繪畫比賽——「世界之最」 國際生命創藝文化	冠軍	4K 安嘉祺
		亞軍	4S 黃心蕾
		金獎	4H 黃美茵 4H 古美欣
44.	價值觀教育 Tee 恤圖案設計比賽 優質教育基金主題網絡計劃	最佳人工智能應用獎、優異獎	4K 安嘉祺
45.	手鈴及手鐘(中學組) 聯校音樂大賽	銀獎	1H 廖泳珊　2K 李培華 1H 盧彥昕　2S 陳逸軒 1H 張倩瑜　2S 鄭斯尹 2H 王宥康　2S 鄭梓淇 2H 張馨雯　4S 黃心蕾
46.	中學小組合唱 (中學組) 聯校音樂大賽	銀獎	1S 王乙涵　2S 梁沛珊 1S 顏洛婷　2H 梁蔚琦 1S 湯家傑　2H 楊以晴 1K 區凱澄　2H 楊詩雅

			1K 梁嘉琦　　2K 黎蘊瑤 1H 廖泳珊　　4S 張心悠 1H 謝嘉莉　　4S 朱證元 1H 李宛澄　　4S 潘梓瑩 1H 張倩瑜　　4K 楊天兒 1H 黃嘉唯
47.	東區聯校才藝比賽 2025 香港東區家長教師會聯會	最佳組合獎	【組合隊伍:「炒散」】 6S 陳鎵晴　　5K 羅旭明 2S 雷崇禧 【組合隊伍:「三巨頭」】 3S 張梓洋　　3H 梁童恩 2H 陳子俊
		最佳組合獎	6S 陳鎵晴　　5K 羅旭明 2S 雷崇禧
		中學組表演優異獎	聖公會李福慶中學啦啦隊
		最佳打氣獎	聖公會李福慶中學啦啦隊
【體育】			
48.	JDarts 港澳青少年飛鏢錦標賽	隊際賽冠軍	5S 陳銘
49.	THE 31st TOUKAI TAEKWON-DO CHAMPIONSHIP ITF - TAO JAPAN	女子青少年組黑帶搏擊冠軍	2S 莫家翹
		女子青少年組黑帶套拳亞軍	2S 莫家翹
50.	2025 廣東國際跆拳道交流賽 國際跆拳道聯盟(中國)	女子青少年組黑帶套拳冠軍	2S 莫家翹
		女子青少年組黑帶搏擊冠軍	2S 莫家翹
51.	2026「魚樂盃」啤令球 P2 錦標賽 啤令球及地壺球總會	碟賽亞軍	3K　張倩甯 3K　溫伊晴 3H　邱圓圓

52.	第二十六屆香港中學 彈網錦標賽 中國香港體操總會	男子乙組隊際季軍	2S 許政鴻　2H 譚俊亨 2K 陳振豪　4H 伍梓謙 2H 王宥康　4H 劉宥廷
		男子雙人同步賽事第六名	2H 王宥康 4H 伍梓謙
		男子雙人同步賽事第七名	2K 陳振豪 2H 譚俊亨
		男子乙組個人賽事第六名	4H 伍梓謙
		男子乙組個人賽事第八名	2H 王宥康
53.	彈網體操章別及證書 中國香港體操總會	一級章別及證書	1S 黃諾怡　2S 許政鴻 1S 鄧穎嵐　2K 龔澄櫻 1K 區凱澄　2H 吳婉晞 1H 李宛澄　2H 譚俊亨 2S 馮咏恩　4H 劉宥廷
		二級章別及證書	2K 陳振豪
54.	第一屆超越盃 U17 中華多元智能教育協會	亞軍	3K 何震鋒 3K 莊詠誠 3H 王梓楷 4H 陳子霖
【領袖訓練】			
55.	2526 年度東區青年公民大使 東區民政事務處 東區青年發展 公民教育委員會	最佳表現獎金獎	4S 鄧雅文
		最佳表現獎銅獎	4S 吳羽琦 5H 朱子安
56.	學生文化大使 (2025/26 年度) 香港中華文化發展聯合會		5H 白婧麗 5K 張家鑫

57.	2024-2025 可持續發展學校獎勵計劃 可持續發展委員會	可持續發展大使領袖	5H 盧俊希 4S 陳嘉旻 4H 張峻領
		可持續發展大使	4S 李宛頤 4S 黃逸埕 4H 伍梓謙 5S 趙斌 5K 麥詩欣 5K 李政陽 5H 馬駿焱
58.	2026 年價值觀教育傑出學生獎 香港價值觀教育教師協會	傑出學生獎	5H 馬俊康
59.	多元智能躍進計劃-多元智能挑戰營 香港特別行政區教育局 消防及救護學院 消防處	最佳學員獎	1S 蔡秉宗
		最佳進步學員獎	1K 盧俊均
		嘉許狀	1S 陳梓昌　1K 羅晉彥 1S 陳航羽　1K 梁志權 1S 蔡秉宗　3H 葉杜汪 1S 錢辰昇　3H 楊汶鋒 1K 盧俊均
60.	福慶樹人榜		1S 彭諾琛　4S 鄧雅文 1K 白雨晗　4K 安嘉祺 1H 李宛澄　4H 王治銘 2S 曾丹宸　5S 沈詠詩 2K 龔瑩櫻　5K 張詠童 2H 何穎怡　5H 張梓楊 3S 陳暉達　6S 許城鎬 3K 林嘉妍　6K 陳芷韻 3H 張子穎　6H 王新媛

2025-2026 學校周年財務報告截至 31.08.2026

I.	政府資助		收入 ($)	開支 ($)	盈餘/ 虧損 ($)
承上結餘			3,024,098.21	-	3,024,098.21
(1) 擴大營辦開支津貼					
	(甲) 一般範疇		1,816,618.77	(1,839,699.37)	(23,080.60)
	(乙) 特殊範疇				
1	行政津貼		3,409,908.00	(3,368,642.07)	41,265.93
2	學校發展津貼		474,564.00	(365,175.69)	109,388.31
3	資訊科技綜合津貼		409,775.00	(366,372.82)	43,402.18
4	新來港兒童校本支援計劃津貼		261,380.00	(36,219.00)	225,161.00
5	空調設備津貼		545,713.00	(545,713.00)	-
6	校本管理額外津貼		48,047.00	(42,000.00)	6,047.00
7	校本言語治療津貼		7,687.00	(6,712.37)	974.63
		小結：	9,997,790.98	(6,570,534.32)	3,427,256.66
(2) 其他 (不納入擴大營辦津貼內)					
承上結餘 (政府資助)			6,802,859.15	-	6,802,859.15
1	中學學習支援津貼		1,287,351.00	(1,155,874.82)	131,476.18
2	有特殊教育需要非華語學生習支援津貼		-	(106,769.00)	(106,769.00)
3	資訊科技人員支援津貼		343,562.00	(357,363.87)	(13,801.87)
4	全方位學習津貼		-	(206,533.51)	(206,533.51)
5	整合代課教師津貼 - 經常津貼		219,699.00	(61,182.00)	158,517.00
6	整合代課教師津貼 - 凍結編制職位津貼		3,660,930.79	(3,642,738.40)	18,192.39
7	代課教師津貼		-	-	492,595.78
8	高中學生多元學習津貼 - 其他課程		63,000.00	(87,222.90)	(24,222.90)
9	高中學生多元學習津貼 - 應用學習課程		370,610.00	(370,610.00)	-
10	家庭與學校合作活動計劃		22,044.00	(23,480.00)	(1,436.00)
11	支援非華語學生課後中文學習津貼		331,453.00	(448,261.20)	(116,808.20)
12	學生活動支援津貼		62,400.00	(62,400.00)	-
13	校本課後學習及支援計劃現金津貼		78,000.00	(161,967.61)	(83,967.61)
14	閱讀津貼		55,147.00	(55,147.00)	-
15	全方位學習及姊妹學校津貼		781,500.00	(417,250.07)	364,249.93
16	『智』啟學教」撥款計劃		500,000.00	-	500,000.00
17	德育及國民教育津貼		-	(72,334.38)	(72,334.38)
18	開放學校設施推動體育發展計劃		70,000.00	(42,170.20)	27,829.80
19	高中學生交流活動資助計劃		68,030.00	(68,030.00)	-
20	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼		-	(64,127.86)	(64,127.86)
21	一筆過家長教育津貼（中學）		-	(34,903.61)	(34,903.61)
22	藝團借用學校場地試驗計劃		45,000.00	(42,857.93)	2,142.07
23	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼		-	(55,403.31)	(55,403.31)
24	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼		-	(73,362.00)	(73,362.00)
25	『智』為學理」撥款計劃		-	(49,500.00)	(49,500.00)
26	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼		-	(34,262.77)	(34,262.77)
		小結:	14,761,585.94	(7,693,752.44)	7,067,833.50
II.	**學校津貼**				
承上結餘			5,599,123.34	-	5,599,123.34
1	售賣簿冊及文具		3,817.51	(2,160.00)	1,657.51
2	小食部租金收入		75,000.00	-	75,000.00
3	堂費		61,790.00	(27,235.00)	34,555.00
4	捐款		371,200.00	(377,973.11)	(6,773.11)
5	其他收入		1,516,113.75	(1,576,123.11)	(60,009.36)
6	特定用途費		140,442.40	(114,581.51)	25,860.89
7	獎學金&教育基金		291,996.90	(52,440.00)	239,556.90
8	「學校IT創新實驗室」計劃		365,240.86	(71,000.22)	294,240.64
9	優質教育基金撥款計劃		122,350.00	(92,266.73)	30,083.27
		小結:	8,547,074.76	(2,313,779.68)	6,233,295.08
學校本年度總盈餘			1,302,304.54		
學校截至結帳日累積盈餘			16,728,385.24		

附件：我們的學與教

配合教育改革的目標，本校按七個學習宗旨全面發展學生，培養學生終身學習及自主學習的能力，包括提升他們的整體知識與能力水平及建立正面的價值觀和態度，幫助他們達致全人發展。同時，本校深信有效的學習需要學與教兩大範疇互相配合。學生學習需要適切的支援，教師教學需要與時並進的策略。

在學生學習方面，本校設立「學生發展日」，讓班主任協助學生建立階段性目標，再因應不同級別學生的需要，提供適切的支援以協助學生進行生涯規劃。本校於各級設「主科課後輔導班(Project A)」及奧數班等，讓學生在語文及數學邏輯打好根基及提升學習能力。為協助中一級學生投入新階段的學習課程，教務組於中一特設「初中學習風格課程」，善用社區資源引入社區組織「學濟社」提供英語支援課程，又於中一至中五推行「彩虹計劃」協助學生建立學習基本功；同時於各級班主任節推行「學習計劃」支援學生建立良好的學習習慣。就支援高中學習而言，本校為備戰公開試的學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試技巧工作坊」等，並安排學生參加由不同教育機構舉辦的模擬考試，為應考公開試作最佳的準備。本校同時安排「讀書有法」講座，讓就讀大學的校友們與師弟妹分享讀書心得及打氣，協助學生規劃不同階段的學習。此外，教務組與各學科、啟發潛能教育組、訓輔導組及宗教組特別為中六學生編制《屬於我們的 2026DSE 日程手冊》、《一起·我們考得更好•2026 應試錦囊》及舉行「校長與你 DSE 有約」午餐聚會和畢業禮讚，動員全校師生支持中六學生考好公開試，讓他們整裝待發、全力以赴地面對香港中學文憑考試。

除上述軟件支援外，硬件配套亦有助推動互動教學及加強校園的學習文化。本校一方面優化學習設施，也加強學生對國民和全球公民身份的認同，例如設「201 中華文化室 (中國心)」、「401 歷史教室 (世界觀)」、「501 公民與社會發展互動室(香港人)」、「601 教研室」、一樓學生學習及成果展示區、「畢業年資訊站」、「313 自修室・星光大道」、四樓「閱讀世界」展示區等，讓學生既有舒適的學習環境，也有展示學習成果的平台，建立良好的學習氛圍。

在課程規劃方面，本校致力於初中發展廣闊而實用的課程，除傳統科目外，另開辦 STEAM、生活與社會學科、跨學科閱讀課程(RAC)及跨學科英語課程(ELAC)等，以強化學科的應用性及擴闊初中學生的學習涉獵面。在初中「語文班」，本校以英文作主軸，推行校本跨學科英語課程(ELAC)，在數學、綜合科學、歷史、地理、音樂、家政、視覺藝術等科目設英文教授課題，以增加學生接觸英語的機會，同時深化學科知識。此外，學校因應教育局優化高中課程引入多元實用的證書課程──職業體驗課程及應用學習課程(APL)，例如物理治療、短片拍攝及配音、咖啡沖調、寵物美容、時裝形象設計、中醫藥學基礎、酒店營運等；亦參與高中聯校體育文憑試課程，讓學生多元學習、擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊之升

學及就業機會。除發展課程外，教師亦因應學生不同的學習模式及能力，發展及制訂全面而均衡的校本課程。

在提升學生共通能力方面，本校在初中不同的學習領域及學科推行專題研習，例如在中一級人文學科設「本地遊」、在中二級數理及科技科設「降落傘設計和製作」、在中三級生活與社會科及中四公民與社會發展科設「中華文化專題攤位設計」，讓學生透過專題研習主動建構知識，培養學生的共通能力及自主探究精神。

在延展學習方面，除各學會恆常學科活動外，本學年更舉辦了「文商暨閱讀週」、「福音週」及「英文週」等多項大型活動，學術週以不同平台提供多元、有趣的體驗活動，讓學生透過互動體驗深入認識及應用科目知識。本校亦致力推動境外學習，本學年共舉辦了 8 個不同主題的遊學團，包括【姊妹學校交流計劃】廣州市輕工職業學校中式甜品文化交流團、「同根同心」香港初中學生內地交流計劃之潮州文化考察、深圳前海文化、科技、團隊運動體驗之旅、廣州中式建築及歷史文化交流團、「來自福慶的『李』」韓國首爾潮流文化交流團、日本東京科技交流團及新疆維吾爾族自治區交流團等。境外考察讓不同年級學生拓寬視野、更全面認識祖國，培養家國情懷，珍視中華文化，也擴闊學生的國際視野，體現「讀萬卷書，行萬里路」的全人教育精神。

在教師專業發展方面，近年除參與教育局及香港大學合辦的「微調中學教學語言研究」，以優化學與教及建立良好的學習氛圍；教師亦積極到國內參觀學校及進行學術交流，包括大連、杭州、廈門及清遠等教育考察團等。此外，本校於主科推行協作教學，在校內已形成教師專業學習社羣，建立共同備課、同儕觀課、公開課及評課文化，各科持續深化電子教學策略，不斷提升資訊素養、完善學與教策略及實踐教學相長的精神。

在學與教的互相配合下，本校致力協助每位學生有效學習，並豐富他們的學習經歷及成果，實踐七個學習宗旨以達致終身學習及全人發展。

在照顧學生學習多樣性方面，本校深信每個學生皆是神所創造而獨一無二的。為照顧不同學習需要的學習羣體，本校設有支援不同學習需要的小組，包括「啟發潛能教育」、「資優教育」、「學生支援(SEN)」、「非華語及新來港」等小組，旨在為學生提供多元化的學習活動，讓他們在適切的支援下得以認識自己、發掘強項、啟迪潛能，也擁有展現亮點、培養自信的平台。

本校十分重視啟發學生潛能及強化學生的正向思考。啟發潛能教育組安排中一級學生擔

任「李福慶大使」，提升學生待人接物的能力，讓學生在眾多學校活動如「音樂劇」、「開放日」和「畢業禮」等擔任各種職務。同時，又安排高中的「李福慶大使」薪火相傳，帶領初中的「李福慶大使」在不同崗位上服務，培養學生的服務精神。此外，啟發潛能教育組亦會協辦不同活動，例如「DSE 打氣卡」設計比賽，關愛別人及強化學生積極思考、互相欣賞的理念。最後，為嘉許熱心在校內組織服務的學生，特設「學會領袖和學術獎項得獎同學表揚區」以及「學業成績排名金榜」，張貼學生的相片和資料，推動學生互相欣賞及彼此學習的精神，持續深化校園啟發潛能教育的理念。

本校資優教育組致力發掘學生亮點，為不同天賦的學生提供多元而廣闊的平台，展露潛能。本年度本校開展「與學者同行」資優發展計劃，透過邀請傑出學者到校分享，以及舉薦資優學生參加大學暑期課程，拓闊學生的視野與識見，發展學生在不同領域的潛力。此外，資優教育組與中國歷史科合辦「AI 歷史放映室：GenAI 微電影工作坊」，讓學生體驗各種不同的人工智能工具；又為中一及中二級學生安排科學體驗攤位活動，讓學生在不同科學攤位中了解並體驗靜電學、運動科學、經典力學等科學知識，導師亦為學生講解了天文現象的科學原理，並輔以英文元素進行介紹，協助學生發展科學天賦。

同時，本校積極鼓勵具不同潛質的學生參加各類型資優培訓比賽，本學年有超過一百六十名學生先後參與了由教育局、香港資優教育學苑或其他院校舉辦的比賽，包括「中國語文菁英網上問答比賽 2025/26」、第六屆「中華翰墨情」佛港澳臺僑中小學生書法比賽、第五屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽、「Time to Talk Public Speaking Competition 2025/26」、「Filmit 2026 competition」、「亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)」、華夏盃初賽、「香港青少年數學精英選拔賽」、生物奧林匹克比賽、2026 趣味科學比賽、馬會節能減電學校計劃——「學生綠創挑戰」、香港才能教育基辦(HKCEF)與九龍中醫院聯網攜手舉辦的以「AI 與醫療」為主題的黑客松比賽(Hackathon)等。資優教育組又與視覺藝術科合作推薦中四學生參加「2026 粵港澳學生世界之最繪畫比賽」，並獲高中組一冠一亞及二金佳績；與體育科合作推薦在體育發展方面別具天賦的學生參加各類比賽及考章課程，例如第二十六屆香港中學彈網錦標賽及彈網證書考核等，當中，本校 2S 莫家翹於 2025 年 11 月參加跆拳道比賽「THE 31st TOUKAI TAEKWON-DO CHAMPIONSHIP」，榮獲女子青少年組黑帶套拳亞軍及女子青少年組黑帶搏擊冠軍，又於 2025 年 12 月參加「2025 廣東國際跆拳道交流賽」，榮獲女子青少年組黑帶套拳冠軍及女子青少年組黑帶搏擊冠軍。

本校致力建立共融文化，學生支援組以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。除了為學生添置合適的設施、教材外，又為學生提供適切和多元化的支援服務，包括：安排教育心理學家為有需要的學生進行評估和情緒輔導；與支援老師、社工、言語治療師、職業

治療師互相合作，為學生提供課外輔導課程；進行課程及評估調適，提供入班支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活等。本校亦重視有特殊教育需要學生的生涯規劃，本年度與救世軍社會服務部(柴灣青少年綜合服務)合辦「『職涯地圖』——高中生涯規劃支援計劃」，讓高中學生透過與社工面談、小組訓練、職場走訪及職場實習等活動，認識自己的優勢及訂立清晰的升學及就業方向。

此外，本校亦為部分學生及早規劃多元出路，本年度安排學生參觀「明愛樂務綜合職業訓練中心」，以認識不同的升學階梯。本校非常重視學生的身心健康，致力為學生建立健康的生活方式，除了與救世軍社會服務部(柴灣青少年綜合服務)合辦「桌遊社交小組」、「精神健康身心靈小組」、「性教育小組」外，亦和香港中華基督教青年會合辦「扭氣球興趣班」，輔導員更開辦了不同的活動讓學生舒緩壓力，如桌遊小組、執行功能小組、睡眠與壓力管理小組等。為進一步提升學生尊重他人的意識，提升共融文化，本校更與「親切 TREATS」合作，在午間舉辦「親切共融體驗之旅」攤位遊戲，傳遞平等參與、開懷接納及學習欣賞等重要共融訊息。

本校重視家校合作，不但安排「如何協助子女提升寫作能力」家長講座，更與家長教師會合辦不同主題的家長工作坊，讓家長藉着製作親子甜品及香草包、體驗放鬆瑜伽、學習烹調養生健康湯水等，舒緩照顧者壓力。家校已建立恆常溝通機制，學校定期與家長一起商議有關支援學生的策略，更在家長日設有「親子紅豆冰製作攤位」，務求讓家長發現學生在學術以外的才能，增進親子關係及提升精神健康。

本校亦有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。現時，本校已有 67.4%的教師曾接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。

為讓新來港學生盡快融入社會及本地教育體系，本校支援小組為新來港學生準備豐富活動。(一)學術方面：為個別學生安排課後補習，包括廣東話班、中文及英語能力提升班等，同時增設書展書券和現金獎勵等，鞏固學生學習能力，推動學術和閱讀風氣。另外，推薦學生參與國家語委普通話水平測試(PSC)，增強個人競爭力，為未來升學就業做好準備。(二)適應和交友方面：本學年安排「大哥哥大姐姐」分享生活適應秘技，家長小組以及學生午膳茶聚等，透過中二至中五級的學長分享經驗，家長與學校師生的緊密合作，加強新來港學生之間的支持與聯繫，營造一個關愛、包容且積極向上的校園氛圍，提升學生對學校的歸屬感。(三)多元活動方面：與香港中華基督教青年會大學青年會(香港理工大學)合作，安排本校新來港學生與理大學生對話和參觀香港理工大學，提升學生面對學業的信心，建立本地升學憧憬；

推薦參與教育局「伴你高飛」獎勵計劃，到訪香港迪士尼樂園度假區，鼓勵新來港學生積極接受挑戰和建立正向思維。(四)獎項方面：本校增設新來港學童獎學金，以及積極推薦學生參與校外比賽，本年度新來港學生積極參與由香港城市大學主辦的「尋城記」——「故事導賞」徵文比賽：筆尖下的旅程，記錄參與本地文化之遊的過程，成功入圍中學組別，再次肯定學生的優秀表現。為提高非華語學生學習中文的興趣和信心，本校會刻意提供機會讓非華語學生參加不同的中華文化主題活動，例如中秋節、農曆新年和端午節節慶活動等，亦會安排非華語學生參加課後中文能力提升班「Project A」及協助有需要之非華語學生報考「國際普通中學教育文憑(IGCSE)中文科考試」。此外，為豐富新來港及非華語學生的學習經歷，加強他們對香港傳統歷史文化的認識，本校會安排新來港及非華語學生參加中華文化及香港歷史的地區考察活動，例如香港島名勝景點等，讓學生了解香港傳統面貌及獨特文化。

往後，本校將繼續支援有不同學習需要的學生，讓每一位學生透過體驗不同類型的學習經歷，增長見聞，拓闊視野，讓他們的潛能得以發揮，天賦得以啟迪，促進學生在德、智、體、羣、美和靈六育方面的全人發展，成爲榮神益人的好學生。

附件：我們對學生的支援

理念

本校秉承基督慈愛的精神及全人教育的理念，營造彼此關愛及啟發潛能的校園文化，並透過訓導、輔導、升學及就業輔導、多元獎勵計劃等，致力提供全面的培育，有效支援學生的成長和發展，鼓勵學生積極進取，展現亮點，讓學生能勤奮學習及茁壯成長，成為社會未來的棟樑。

學生發展組負責訓導及輔導、其他學習經歷、社會服務、宗教、升學及生涯規劃、綠色教育、德育、公民及國民教育、家長事務及校友事務等統籌工作，務求能全面關顧學生需要。

訓育及輔導

為培養學生正確價值觀及法治觀念，訓輔導組邀請香港警務處東區警民關係組到校，向中一級新生推廣滅罪資訊，提升學生守法意識與對抗罪惡的能力，加深對防止校園欺凌及《國安法》的理解，培養學生知禮守規，建立良好公民素質，並加強國民身份認同。此外，東區警民關係組的學校聯絡主任亦聯同本校學生健康大使，在午膳時間設立有關網絡詐騙及禁毒的攤位及展板，提升學生對青少年罪案的防範意識。

本校積極培訓領袖生，透過訓練營及日常當值服務，強化他們的自信心、管理能力及領導才能，並協助推動校園內的自律文化。除校內培訓外，訓輔導組亦鼓勵學生參與校外課程，如由香港青年協會領袖學院舉辦的「中學生領袖訓練證書課程」，讓學生能將所學應用於校園，服務同儕。

為協助中一新生適應校園生活，提升溝通及抗逆能力，培養學生健康的生活方式，訓輔導組安排「健康教育營」，與專業歷奇導師合作，透過歷奇任務及健康主題活動，讓班主任帶領學生融入學校新環境。本學年繼續參與由教育局與香港消防處合辦的「多元智能挑戰營」，學生透過紀律訓練、體能活動及領導講座，培養自律、自信與團隊精神。

考慮到青少年階段的性發展需要正確引導，訓輔導組為中二學生舉辦「性教育工作坊」，並邀請循道衛理中心、「敢性」機構舉辦互動工作坊，增強學生對兩性關係的認識。同時，亦安排衛生署青少年健康服務組護士為中五學生舉辦「性教育工作坊」，加強他們對婚姻及

性的正確觀念。

在精神健康方面，本校持續參與「醫教社同心協作計劃」，與醫管局精神科護士、臨床心理學家及社會福利署社工建立合作平台，共同推動學生心理健康。訓輔導組又與教育心理學家及駐校社工保持緊密聯繫，為學生提供個別關顧，全面支援其在學業、家庭、人際及心理發展上的多元需要。

此外，訓輔導組亦依據教育局及衛生署的健康生活指引，融合十二項核心價值觀與態度，設計「晨光健康知識課」班主任課教材，涵蓋情緒管理、時間規劃、健康飲食、人際關係及同理心等主題，讓班主任於早會時與學生分享及討論，幫助學生建立良好生活習慣與正確價值觀。

訓輔導組舉辦「4Rs 班本活動課」，並特別為中六級舉辦「減壓工作坊」，以「打氣風鈴」手作活動幫助畢業班同學抒發壓力、互相打氣。本組又與循道衛理生命教育中心合作舉辦「動力轉化」活動，透過酒精墨水熊創作、茶道體驗及匹克球等工作坊，引導學生以健康方式管理情緒及壓力。

為配合《4Rs 精神健康約章》，加強同儕、師生之間的關係，提升聯繫感，訓輔導組特別設計每月一次的「福慶鬆一 Zone」活動，為當月生日的學生與教職員送上祝福與禮物。午膳時段亦與香港中華基督教青年會柴灣會所外展社工合作，設置快閃遊戲攤位，鼓勵學生互動交流，學習適時放鬆。

其他學習經歷

本校為學生提供多元化的聯課活動，積極鼓勵他們參與德育及公民教育、社會服務、與工作相關的體驗活動、藝術發展及體育發展等五個範疇的「其他學習經歷」，透過課堂以外的豐富學習經歷，增潤課外知識並發掘學生潛能興趣。本年度之發展方向與工作規劃緊密配合學校周年計劃關注事項二，以推動學生身心健康及加強同理心、尊重他人及守法等正確價值觀為核心，同時實踐《4Rs 精神健康約章》及落實教育局七個學習宗旨。本校期望透過多元化的跨科組活動，在日常經歷中着重培育學生的堅毅、責任感與承擔精神，並引導學生在活動中進行深度自我成長反思，從中獲得成就感，建立積極正向的人生態度。

本學年學生會內閣 Aurora 經由全校學生以一人一票民主選舉誕生，充分體現校園自主

治理精神。本校透過建立系統化的學生會運作機制，致力推動學生領袖的協作及與跨組別溝通的能力，使其有效發揮學校與學生之間的橋樑角色。學生會本年度積極推動校園師生情誼與跨界連結，包括協辦「校園•好精神」健康週活動、DSE 中學文憑試打氣活動、師生足球友賽以及 30 周年感恩崇拜暨新設施啟幕禮等活動。此外，又與家長教師會及校友會合辦多元化的家社校凝聚活動、「父母親節花敬贈活動」及「家長也敬師運動」，有效強化家社校三方的互助連結，弘揚尊師重道與守望相助的核心價值。全體幹事成員在參與校園服務的經歷中，強化了待人接物與應變解難的技巧，同時加強了自身的承擔精神與社會責任感，培養成為領袖的重要素養。

本校設有四個學社、五十多個學會及興趣小組，以及不同體藝校隊，全學年共舉行超過二百五十項多元化的校內校外活動。在體育發展方面，配合本校健康校園政策與《4Rs 精神健康約章》，本校安排了常態化的分級早操，在強健體魄的同時，協助學生在晨間紓緩學習壓力、調適情緒，有效提升全校學生的學習活力與心理韌性。其他學習經歷(OLE)組亦與體育科緊密協作，於各項社際及體育活動中激發學生高度的投入感，同時透過校外資源引入多項新興運動體驗，讓學生在汗水與歡笑中釋放壓力，全面促進身心健康，並啟發學生的體育潛能，培養其面對未知挑戰時永不言棄的堅毅素養。

在藝術與音樂活動方面，本校本年度嘗試將視覺藝術作品展調整為分階段動態展示模式，適時肯定學生的創作努力，學生在作品公開展出中獲得了滿滿的成就感。同時，三十周年校慶壁畫順利完成，學生在羣體協作美化校園的過程中體現了尊重與包容，大幅提升了校園歸屬感。此外，結合家政科籌辦環保袋設計與校慶音樂劇道具製作，有助提升學生對學校的承擔精神。音樂科各項恆常樂器培訓、合唱團及手鈴隊表現活躍，除了於大型慶典上學以致用作公開演奏以服務社羣外，學生更積極參與三十周年校慶英語音樂劇的舞台獻唱及主題曲專業錄音室錄製，學生反思表示這份難得的藝術實踐經歷加強了團隊默契與互相尊重。

在領袖培訓與校外體驗方面，其他學習經歷(OLE)組舉辦了學社及學會領袖訓練日營，透過團隊競技，強化學生領袖的決策力與責任感。中四級亦舉辦了兩日一夜的領袖訓練營，學生在團隊合作及溝通表達上有顯著進步。

文化認識方面，學生積極參與文化工作坊，結合新科技進行傳統工藝創作，反思社會演變並加強國民身份認同 ；跨學科合辦的中華文化節舞劇及戲曲專場外出體驗，更成功培養學生對中華傳統文化的濃厚興趣與美感欣賞。

在社會服務方面，學生積極參與社會服務，在服務校園與社羣的親身體驗中，切實內化了關愛與守望相助的正確價值觀。四社活動方面，本年度新設了四社的社交媒體帳號，社長及社幹事們活用社交媒體帳號進行活動宣傳，活動參與人數及熱烈程度得以提升。此外，在「校園・好精神」健康週期間，四社首次聯同訓輔導組舉辦「四社秋日祭」，由四社社長決定攤位擺設內容，並協調各社幹事於攤位中各司其職，體現了學生的承擔精神，有效營造溫暖的校園氛圍。

為鼓勵學生在德、智、體、羣、美、靈等方面均衡發展，並發揮個人潛能，本校持續推行多元發展獎勵計劃。此計劃將廣受歡迎的趣味獎勵機制與教育局核心價值觀緊密相扣，肯定表現出色的學生之付出，更設有豐富的終極大獎，激發學生的學習熱情，讓他們在追求個人成就的同時，學會為自己的成長發展與學習設立目標，體現自主學習精神與責任感。此外，本校亦會於年終派發學生學習概覽，這份概覽全面記錄並反映學生在全學年的個人發展狀況、活動參與度及服務時數，引導學生進行成長與成就反思，協助學生全面了解其個人發展狀況與成長軌跡，為未來的學業及生涯規劃做好充份的準備 。

社會服務

社會服務組為學生提供參與義務工作的機會。社會服務組於中一至中五級設有不同形式的義工活動，讓學生參與義務工作，服務社羣，對社會產生歸屬感，同時也培養學生的溝通、協作及共通能力。

中一、中二級設有清潔課室比賽，讓學生培養良好生活習慣，以同理心了解工友的工作辛勞，並初步接觸社會服務。中三級則安排了賣旗活動，讓學生踏進社區，為香港視網膜病變協會籌募善款。高中於活動課期間設有恆常義工活動，中四級參加了 YMCA「柴灣友愛」鄰里互助計劃，於本學年 9 月至 5 月期間與 YMCA 合作，通過講座、培訓及小遊戲教導學生義務工作應有的態度及意義。各班學生上門探訪長者兩次，與他們傾談交流，其後邀請長者到校，安排學生教導長者手機知識及解答疑難，活動深受長者歡迎。中五級參加了「傷健共融」義工活動，於本學年 9 月至 5 月期間與 YMCA 合作，進行了義工培訓及講座。學生通過角色扮演體驗不同殘疾人士的生活狀況及面對的生活困難。其後學生更到訪路德會悠樂地區支援中心、聖雅各福群會雅聚天地——地區支援中心和賽馬會匡智小西灣工場，設計遊戲與工場人士一同玩樂，並即場體驗工場人士的日常工作。學生通過義工活動，建立正確價值觀，貢獻力量，服務社羣。

除了各級義工活動外，社會服務組也設有恆常活動，讓全校師生有機會參與各項公益活動，例如捐血日、便服日、慈善獎券售賣活動、聖約翰座堂步行籌款活動、陸運會慈善競技賽、與綠色教育組協辦的「慈善花卉義賣活動」，為不同社福機構服務。參與社會服務時，學生需應用資訊科技、溝通協作、服務技巧等多元知識。同時，學生需隨機應變，藉以培養分析及解難能力。

為慶祝創校三十周年，本校特別舉行「福慶社會服務慈善籌款」活動，其中以全校合力完成至少三千小時的義工服務為共同目標。為此，社會服務組除了恆常籌辦的社會服務外，更積極推動以「班本形式」自主策劃的義務工作，為各班提供多元化的社服資訊，鼓勵學生身體力行，進行不同的義務工作，如清潔海灘、探訪長者中心、製作手作送予社區各階層等，體現「福慶人」樂善好施的美德情操。

為表揚學生積極參與義務工作，本年度本校榮獲三個獎項，第一個獎項是「YM Volunteer@SCHOOL 獎勵計劃 2024-2025」頒發的「積極參與學校獎」。第二個獎項是義務工作發展局頒發的「香港義工獎 2025──賽馬會眾心行善愛心學校」獎項。第三個獎項是香港青年協會「好義配」義工(團體)年度嘉許金狀。其中義工(個人)年度嘉許狀方面，共有 19 位學生獲取銀狀、64 位學生獲取銅狀。

本校推動學生參與義工服務，期盼他們成為好公民，身體力行惠澤社羣，使他們對社會產生歸屬感及身份認同。此外，藉此培訓他們的多元技能，讓他們達到全人發展。

宗教教育

宗教氛圍從不限於宗教課，安靜並與上帝結連是學生的日常。學生每天的學習均以早會開展，各班代表按時帶領全校師生以聖經金句和祈禱將當天的學習交託上帝。

不同機構曾於宗教週會分享生命見證，本年度曾邀請「U-Fire Networks 燊火青年網絡佈道隊」向全校分享福音訊息，並以詩歌述說如何面對挫敗，提醒學生邀請上主陪伴他們追尋夢想。另一個高中週會則邀請「施達基金會」舉辦「貧窮農民體驗活動」，於遊戲中了解貧窮人的需要和機構的事工。

學生會走出課室，外出作活動體驗學習。宗教組與聖約翰座堂生命啟進中心合辦名為「I see, I hear, I feel 英語藝術靜修工作坊」，帶領中三級學生到聖約翰座堂學習靜修，裝備學生以接納和關懷自己來面對壓力，並在靜謐中欣賞天父創造的大自然。

本校亦會舉行各宗教典禮和崇拜，學生透過基督教禮儀、聖經訊息、音樂等內容，親近天父、反思生命。此外，宗教組亦籌劃多元化團契小組、分齡牧養事工、福音周及跨級事工，從多方面培育學生的靈性：

團契方面，宗教組按學生興趣舉辦「生命成長小組」、「自主 DIY 小組」及「泰拳團契」，按志趣牧養不同學生羣體；此外，宗教組與聖公會主誕堂及聖公會北角聖彼得堂合作，安排中一級所有學生參與每季一次的「福音小組聚會」，牧師和基督徒教師帶領學生以基督教詩歌及遊戲等作德育教育或分享福音訊息。

分齡牧養事工方面，宗教組按學生的成長階段分別為中一、中四及中六學生舉行「立願禮」、「濯足禮」及「畢業禮讚」。「立願禮」幫助中一級學生在校長、教師、牧師、家長和自己的鼓勵下探索成長志向、訂立學習目標、思考人生態度；「濯足禮」則幫助中四級學生在校長的模範、教師的鼓勵和牧師的祝福下學習耶穌基督的「僕人領袖」精神、檢視人生態度、預備投入服侍；而在「畢業禮讚」中，每位畢業班學生在步入人生新階段前，接受師長的叮嚀和牧師的祝福。學生於這三個典禮中收取不同的信物作紀念及提醒。

本年度福音週以「重生？大癲！」為主題，學生參與幾項生命體驗活動，感受到人生中的「死蔭幽谷」實為普遍，透過觀看名人吳文忻姊妹的靠主抗癌見證和接過象徵耶穌救贖的拐杖糖後，明白只有使人重生的主才能賜人盼望，顛覆了我們對「生命是有限」的理解。其他項目包括 English Hymn Dedication、Candygram、詩歌廣播、好書好網推介、拐杖糖掛飾製作等，讓校園充滿了思考「重生」的氣氛。

跨級事工方面，宗教組負責「福慶樹人榜」獎勵計劃，在教師提名和校長審核下嘉許一眾敬師愛羣、樂於服務的學生，並留芳名於金葉樹上，作學生的模範。另外，部份班別到新建成的「默想棧道」，在十架前默想耶穌的救恩，靜心欣賞景物；而部份班別則進行「書法靈修」活動，學生學習靜中得力，並牢記上帝的話語，亦體會中華文化藝術之美，從而認識國家和中華文化，培養國民身份認同。

最後，本校與聖公會主誕堂、聖公會北角聖彼得堂、聖公會聖保羅堂、聖公會聖約翰座堂及其他牧區一直緊密聯繫，使學生透過參與教會聚會認識上帝，並建立羣體生活。學生在牧者、導師和長輩的關懷和陪伴中成長，學像基督。在此特別感謝主誕堂冼月芬牧師、北角聖彼得堂梁智偉牧師、聖公會聖保羅堂林振偉法政牧師、聖公會聖約翰座堂陳國強牧師、各堂教友及其他牧區，協助推動各項福音工作，又讓學生有機會於校外事奉，不時陪伴他

們於校內校外實踐信仰生活。

升學及生涯規劃

本校根據生涯規劃的概念，推動全校生涯規劃教育，訂立個人成長目標，初中主要協助學生自我認識及發展，高中則協助學生職業探索，從而令學生及早作出生涯規劃與管理。

各級的生涯規劃主題為：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。

中一學生透過參加「自我探索工作坊」，認識自己的特性，並訂立適合自己的策略與發展方向。中三學生參加「高中課程選科簡介會」及「模擬選科活動」，及早為高中的學習生活作出計劃。另外，本校透過中三家長晚會推廣家庭教育，提升師生及家長的合作關係，讓學生在思考選科、升學、就業出路時作出更全面的決定。

中四及中五學生在生涯規劃課中，會採用《生涯地圖》作為輔助教材，並透過「性格剖析研習坊」，以及使用教育局設立的「我的生涯規劃歷程」專區作網上學習，善用電子學習資源，培養資訊素養，提升學習興趣及參與度。升生組更協助學生參與「30 位福慶人的故事」的編輯工作，讓學生加強與校友的聯繫，更可了解不同行業的學歷及品格要求，建立正確的價值觀。

本校設有校本職業體驗課程，如桌上遊戲培訓員、咖啡沖調及製作、電腦編程及短片製作、健身指導員、寵物美容等，讓高中學生了解不同行業的所需技能及行業資訊，培養共通能力。同時，一系列的職業體驗課程亦能提升學生對自我的認識，為投身職場作好準備。其他活動，如參與聖雅各福群會職業體驗遊戲、職業體驗實習活動及成果分享活動等，亦能進一步培養學生的共通能力。

為了讓學生深入了解工作世界，升生組與經濟科及企業、會計及財務概論科合作，透過「我要做老闆」工作坊及在校園內開設「模擬企業」，學生參與採購貨品及佈置工作等，並將扣除營運開支的收益，以慈善形式捐助予向晴軒。學生經過培訓及工作體驗，從不同崗位中發現自己的興趣，有助思考將來的職業取向。

升生組亦配合理財教育的方針，邀請到循道愛華村服務中心社會福利部舉辦「金錢理財工作坊」，透過安排學生體驗投身社會後的生活處境，思考作出各種人生抉擇的意義。同

時又安排學生參加香港家庭福利會舉辦的「2026 年全港學界『超前部署你想人生』風險與保障」網上問答比賽，以及信報教育舉辦的「全港理財爭霸戰 2026」，讓學生明白設定不同財務目標的重要性。

「大學聯招選科簡介」、「VTC 課程簡介講座」，以及中六模擬放榜活動等，讓中六學生對各升學途徑的收生要求有更深入的了解，從而訂立學習計劃。此外，為加深學生對內地升學的認識，培養學生成為有識見、負責任的公民，加強國民身份的認同，並使之具備世界視野，升生組亦舉辦了內地升學講座。在文憑試放榜日，專上學院代表將到本校設置升學諮詢攤位，提供即時升學資訊。本校同時推薦在學術以外，如體育、藝術、音樂、社會服務等領域有出色表現的學生參加大學聯招、職業訓練局等不同的「校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

以上各項活動，目的是協助學生認識自己的興趣、能力和志向，增加對升學及擇業的認知，使他們就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責的選擇。

綠色教育

本學年，校內安排了多項環保教育推廣活動，如「參觀坪輋有心機有機農場」、「惜用減廢推廣」、「Redress 教育活動」、阿圓製作的《重啟裂縫之森：Re-WILD》互動環保話劇、「利是封回收重用大行動」及「地球一小時 2026」等。而學生活動方面，則舉辦了「一人一花種植活動」、「有機蔬果種植比賽」、「花苗定植工作坊」、「新春水仙頭切割工作坊」、「農曆年大掃除活動」、「課室廢物回收活動」及「參觀水知園」等，均深受學生歡迎。以上的各項活動，一方面融入中華文化的元素；另一方面培養學生逐步成為有識見、負責任的地球公民，持守正確價值觀和態度，在生活中實踐環保，珍惜地球資源。而種植體驗活動則讓學生透過親身耕作，培養他們健康的生活方式，並懂得欣賞種植的「藝術」。

本校現已完成「綠色校園 2.0——採電學社」計劃，在學校天台加裝太陽能發電系統，大大增加校內以太陽能發電的佔地範圍。學校除了參與港燈的「上網電價計劃」外，更讓學生及社區可以透過實地環境考察增進對可再生能源的認識和應對氣候變化的意識。同時亦有助提升學生對科學學習的興趣，豐富 STEAM 教育的學習體驗。

本學年新設的「福慶中草藥園」位於停車場旁，是一個融合綠色教育、科學探究、家政實踐與義工服務的跨學科學習平台。園內種植了不少中草藥，包括紫貝天葵、紫蘇葉、蘆薈及茉莉花等，四種植物分別象徵學生專注致志、勇於嘗試、持續成長與堅毅不屈的精神。透過跨科協作，學生能將這些草藥融入生物、化學及家政科的學習；親手製作艾草按摩棒、艾

草薄荷膏及中草藥香囊等愛心禮物，送贈區內長者，實踐社區關懷。

為進一步推廣自然保育與生物多樣性，學校於開放日設立攤位，向公眾宣導環保資訊。其中的「本草保衛戰」遊戲攤位，讓參觀者透過互動遊戲，清楚了解中草藥與「生物多樣性」及「外來物種」之間的關聯。參加者亦可運用相關中草藥親手製作香囊，並將成品帶回家。一系列活動不僅鼓勵個人實踐，更將環保意識延展至家庭，進而融入日常社交，推廣至社區，攜手共建可持續發展的生活模式。

本校天台環保園集小溫室種植設施、風力發電機及融合資訊科技的智能太陽能發電系統於一身，經優化的環保設施漸趨完美，使綠色教育達致更佳果效。

校園・好精神

本校積極響應教育局的《4Rs 精神健康約章》——休息(Rest)、人際關係(Relationship)、放鬆(Relaxation)、抗逆力(Resilience)，致力促進學生的精神健康。我們透過提供更多放鬆減壓的機會、協助學生建立正面的人際關係，並加強他們的幸福感及抗逆力，逐步提升學校整體的健康文化。

為提升學生、教師及家長的精神健康，本校在 2025 年 10 月下旬及 2026 年 4 月下旬舉行兩期「校園•好精神」健康週。在這期間，本校推行只設堂課，不設家課及測驗的措施，學生毋須留校參加輔導班及彩虹班，以釋放空間參加有益身心健康的活動。本校鼓勵學生在午膳及放學後到操場借用運動用品，或到健體中心做運動，暢展筋骨，放鬆心情。本校亦鼓勵教師與學生同樂，一起做運動及參加文娛活動。本校除了向學生及全體教職員派發飲品換領券，又為教師提供健康食物及飲品，以茲打氣。同時，本校鼓勵家長與子女一起參與親子消閒活動，例如：閒談、看電影、散步及玩網上遊戲等等。此外，本校於兩期「校園・好精神」健康週分別特邀歌手李幸倪小姐(Gin Lee)、許靖韻小姐(Angela)、黎展峯先生(Andy)、樂隊 SULIS 及香港羽毛球運動員鄧俊文先生蒞臨本校舉行精神健康分享會，與學生共度輕鬆時刻，為師生注入正能量。家教會亦向家長派發「好心情加油心意包」、父母親節心意卡及禮品。

此外，為減輕學生學習壓力，舒緩疲累，本校於連堂學科兩節之間加插五分鐘休息時間。另外，逢星期五學生可選擇穿著學校運動服回校，而教師亦可選擇穿著運動服或便服，讓師生皆可放鬆心情。學校亦安排各級在星期五早上進行輕鬆操，師生可藉此暢展筋骨，鍛煉身體。以上安排不但得到家長、教師及學生的支持及正面的回饋，同時亦有效地提升

了大家對精神健康的關注，活動成效令人滿意。

德育、公民及國民教育

國民教育組致力促進學生認識國家的歷史文化和國情，本校安排公民學會和歷史學會主席於全校週會向學生介紹國家近年的發展：新中國成立的歷史、中國在經濟、科技、軍事和外交等方面取得的成就，加深學生對國家的認識。

為讓全校學生認識國家安全的重要性，本校於課堂介紹「全民國家安全教育日」內容，讓學生了解維護國家安全，強調香港在「一國兩制」方針下的長期繁榮穩定的重要。同時本校亦製作以「認識國歌、國旗」以及「國家安全日」為主題的海報，並展示在禮堂門外，促進學生對《憲法》、《基本法》以及國家安全的認識，從而了解作為香港新一代的責任。本校亦於每星期一早會時段進行全校師生升國旗儀式，學會幹事藉「國旗下的講話」向全校師生介紹重要日子的意義，加強學生的國民身份認同。另外，為加強學生對國家安全重要性的認識，本校中一至中六學生分為 14 組，於 2025 年 11 月 24 日前往展館參觀，各組在不同時段參加由展覽廳提供的導賞服務。展覽廳內容豐富，展品包括國家太空團隊取得的「明月照我還」月球土壤、高 6 米的長征五號 B 運載火箭模型、雪龍二號模型等。展區內亦有多元互動的創新元素，包括 3D 懸浮新體驗、與杭州亞運會同款的高科技機械狗、與國安知識相關的電子屏幕互動遊戲等。學生在參觀過程中，全情投入，認真聆聽導賞員講解，對國家安全的概念有更深入了解。

內地考察方面，本校共有六個交流團得以順利舉辦，帶領中一至中五同學，遊歷遍及五個地點，分別有：新疆、廣州、肇慶、潮州及深圳，讓學生在不同城市學習及體驗內地的文化色彩，了解現今祖國的高速發展。

本學年舉辦的本地考察活動包括「歷史探索與非遺體驗星之花」及「中華文化歷史深度遊及非遺工作坊竹編風鈴」。中四及中五學生透過活動深入探索香港獨特的中華文化魅力，並在工作坊中親身體驗傳統手工藝竹編風鈴及經緯線交錯的星之花編織，積極學習非物質文化遺產的精髓。學生創作的精美作品將於「中華文化日」全校攤位遊戲中展出，展示創意與文化傳承的努力。

社區活動方面，本校舉行了首屆「國民 AI 小博士」邀請賽。是次活動邀得港九 8 所小學、共 13 隊參與，結合「國民教育」與「 AI 資訊素養」兩大範疇，比賽旨在為學生提供一個跨學科的競技平台，讓學生在互動與競賽中，加強對國家及香港發展的認識，同時

掌握尖端的 AI 科技知識與資訊素養，培養成為具備家國情懷與科技視野的「小博士」。

校外活動方面，本校升旗隊定期參與「香港升旗總會」專業導師培訓，豐富學生學習經歷，培養正確價值觀，提升國民意識與責任感。同時，本校辯論隊積極引導年輕一代關心國家及香港社會事務，透過辯論訓練發展領袖才能，拓寬視野，致力成為有識見、具責任感及國家觀念的公民。

校內比賽方面，公民與社會發展科繼續舉辦「中華文化日」攤位遊戲設計比賽，全級中四學生同心協力，以中國傳統文化為主題，設計別具創意的攤位遊戲讓全校學生參與，並爭取各項攤位設計大獎。校外比賽方面，本校安排學生參加由香港教育城主辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽 2526」及「國家安全短講比賽」。學生透過一系列的活動及比賽摘錄生活中的例子，深入了解更多國家法治及香港《基本法》的知識。

家長事務

本校一向十分重視家長教育，希望透過各種多元化的家校合作活動，培養家長的正向思維，共同促進學生的全面發展。於「第二十四屆家長教師會週年大會暨就職典禮」中，邀請了香港青年協會全健空間幹事趙樂盈姑娘蒞臨，以「人工智能時代下的親子關係」為題作專題演講。

此外，為緊扣中學教育有關「國民和全球公民身份認同」的宗旨，本校聯同三間聖公會學校合辦「聯校國民教育家長講座」，邀請馮晴殷女中醫及文彬女中醫分享養生之道。

今年適逢本校成立三十週年，本校舉辦了一系列的慶祝活動。在「福慶滿堂盆菜宴」中，家教會送上慶賀蛋糕及抽獎禮物，與來賓及全校師生共襄盛舉，分享喜悅。當晚，多屆歷任主席及副主席皆參與是次盛會，大家聚首一堂，共同度過了一個愉快溫馨的晚上。在學校資訊日，家教會亦舉辦「留住這一刻相架製作工作坊」，藉此與校外來賓及社區人士交流，增進情誼。

家教會是家長及學校溝通的重要橋樑，旨在透過一系列既輕鬆又有趣的小組工作坊和活動，進一步促進家長與家長以及家長與教師的交流。本年度共舉辦了四次家長茶聚及工作坊，包括「年曆卡製作工作坊」、「放鬆瑜伽體驗工作坊」、「親子麵包/甜品製作工作坊」及「中草園製作工作坊」，讓家長透過活動彼此分享教育心得。更難得的是工作坊的導師全部皆由校友擔任，體現承傳精神。此外，家教會舉辦了親子旅行，行程包括遊覽「九龍寨城

園公園」、參觀「九龍城寨光影之旅」電影場景、漫步「船灣淡水湖」風景區，及到大埔龍尾沙灘附近的燒烤場燒烤。各活動不但為家長、學生、校友及教師帶來難忘的回憶，更讓大家聚首一堂，有效促進家校雙方的緊密交流。

家教會不僅致力於促進家校溝通，也積極支持學生在不同領域的學習發展。於香港中學文憑考試(DSE)前夕，家教會向中六級學生送上由家長親手造的打氣襟章，祝願他們取得理想成績。為嘉許在兩文三語核心科目有出色表現及進步的學生，家教會特別設立了各級中國語文科、英國語文科、數學科、公民、經濟與社會科、生活與社會科及公民與社會發展科之優異獎及進步獎獎學金，藉此肯定學生的努力。

本年度，家教會也舉辦一系列溫馨的親子活動，讓師生共同體驗到 LFH 大家庭的溫暖，包括於陸運會與社會服務組合辦「親子師生慈善競技賽」，為長者安居協會籌款購買平安鐘；於母親節前夕與學生會合辦「父母親節心意傳遞活動」，向父母親送上康乃馨及心意卡，為節日增添一點溫情暖意；於家長日與學生支援組合作，於禮堂製作紅豆冰，藉此彼此分享心得。本年度繼續舉辦「親子攝影比賽」，讓學生分享家校開心溫馨的生活瞬間。同時，為響應教育局「校園·好精神」計劃，家教會為每位家長送上「『Give me Five, Take it Easy』好心情加油心意包」並為教師及學生送上茶包及水果等，望家長及教師皆能放鬆心情，維持健康的生活方式。

於社區參與方面，本校家長及教師委員皆積極投入社區活動，例如積極支持及協助東區家長教師會聯會籌辦「第二屆東區才藝表演」活動。學生會及音樂學會派出兩隊組合隊伍參賽。兩隊組合隊伍更榮獲「最佳組合獎」及「中學組表演優異獎」，而本校學生更獲得「最佳打氣獎」。

另外，家教會亦派出代表出席東區家長教師會聯會舉辦的「家校齊心三十載、惠澤東區樂社羣」三十周年紀念晚宴，席間與東區不同學校的同工及家長互相交流。接近學期尾聲，家教會參加東區家長教師會聯會籌辦的「東區卓越家長教師會選舉」及香港區家長教師會聯會籌辦的「香港區傑出家校義工選舉」，亦將家長工作坊製作的年曆送給柴灣區老人中心的長者，送上心意及祝福。

家教會每年也出版通訊會刊，與全體家長及社會人士分享本校多姿多彩的校園生活。發展優質教育，家長的參與和寶貴的意見是十分重要的。家教會未來繼續加強學校與家長的溝通，並為學生營造更愉快、均衡的成長環境。

校友事務

校友積極籌辦及參與學校各項活動，共同回顧在母校的美好時光。於 12 月 13 日舉辦的學校資訊日中，校友會順利召開會員大會，校友們得以齊聚一堂，分享彼此近況。農曆新年前舉辦的「福慶滿堂盆菜宴」，更讓師友得以在歡聚同坐之際互勉共進，共賀節日及盛舉，場面溫馨而令人難忘。其後，校友會亦於畢業典禮及謝師宴中精心設置攝影攤位，為中六畢業生留下珍貴而難忘的回憶。

適逢本校成立三十週年，學校特別邀請三十位校友回到母校，與高中學生分享他們的工作經驗與人生視野。校友們在內地、本地及世界各地不同機構任職，當中包括於北京擔任教學培訓導師的劉沅沅小姐、於香港中文大學中醫學院擔任講師的莫迪麟博士、於美國加州大學河濱分校擔任副教授的呂振鴻博士、機師李煜灝先生及鋼琴家李昇先生等。他們肩負各自的工作崗位與專業角色，分享其中的所見所聞，讓學生了解不同類型的出路，亦引導他們成為有識見的公民，增加國民身份認同，並擁有世界視野，勇於迎接未來的挑戰。

為共同實踐終身學習，眾多校友應家長教師會邀請重返母校，為家長們帶來了一系列精彩豐富的工作坊，包括：梁漢榮先生教授的「親子麵包/甜品製作工作坊」，麥嘉燕小姐指導的精巧的「年曆卡製作工作坊」，註冊中醫師董明揚醫師指導的「中草園製作工作坊」，以及由鍾泳兒小姐帶領大家身心放鬆的「放鬆瑜伽體驗工作坊」。活動不僅建立正向教育文化，彼此亦共同度過了一段充實愉快的學習時光。

2025-26 學校活動花絮 (1)



新生立願禮



中六級畢業年啟動禮



信仰小組成員參與
香港聖公會北角聖彼得堂
暑期活動



開學典禮



高中視覺藝術科同學
參加設計展導賞及
導引課程



Special Assembly:
Aussie Eco-cultural
Learning Trip to Melbourne



中一級健康教育營



紀念中國人民抗日戰爭
勝利80周年系列活動



新來港學生午膳茶聚



社員大會



參觀香港抗戰及海防博物館



中華文化主題活動 —
「福迎中秋· 慶聚團圓」

2025-26 學校活動花絮 (2)




教務組：高中週會
「讀書有法」
與大學生活分享



欣賞上海歌舞團：舞劇
<<李清照>> (公開綵排)




English Musical‘The Gifts’
cum 30th Anniversary
Kick-off Ceremony



教務組：高中週會
「讀書有法」
與大學生活分享



中六模擬放榜



中六家長晚會



LFH校園好精神
《新機動戰記高達W》
30週年跑



聖約翰座堂賣物會
St John’s Cathedral
Michaelmas Fair



「校園 • 好精神」
健康週之
四社秋日祭



香港中小學校·
開學季
「閱讀半小時」



LFH校園好精神
「CHILL • RELAX 音樂分享會」活動



中二性教育日

2025-26 學校活動花絮 (3)



高中生物科野外考察課程：
考察淡水溪流生態系統



2025年度中四領袖訓練營



國際生物奧林匹克－
香港區比賽



學生會成員及
各學會領袖訓練營



視藝科參觀香港文化博物館
〈漫眾同樂 — 幽默港漫格格趣〉



聯校學生藝術作品展
(西九龍中心)



學生發展日



Watoto兒童合唱團Better Days —
There Is Hope音樂會



STEAM
中華彩燈設計比賽-
傳統綵燈工藝工作坊



第二十四屆家長教師會
週年大會暨就職典禮



FILMIT Workshop



English Choral
Speaking

2025-26 學校活動花絮 (4)



文商暨閱讀週2025



香港聖公會主誕堂65周年



國家安全展覽廳



中一級編輯培訓班



中華文化 • 公園遊蹤 — 文韜武略．九龍寨城遊園之旅



S1 Mini-Olympics





作家講座:《阿貓阿狗》— 跟動物老師上的課



30周年資訊日



聖誕崇拜



全校歌唱大賽
2025-2026 決賽



福音周
「重生？大癲！」



地理科考察：
地質之旅—馬屎洲考察活動

2025-26 學校活動花絮 (5)



本校學生於「2026 HKIIT
空間應用創作大賽」
榮獲優異獎



生成式AI藝術創作大賽
《詩韻躍然》
銅獎



中五級OLE欣賞活動：
中國戲曲ABC精華導賞專場
《唱、唸、做、打 戲傲江湖》



Wellness Workshop



全港學界無人機挑選賽



參觀坪輋有心機農場—
索有機生態之旅



香港東區家長教師會聯會
「東區聯校才藝比賽2025」



香港聖公會主誕堂
長者鄰舍中心團年宴服事



施達基金會
貧窮農民體驗活動



聖約翰座堂慈善步行



中五級地理科—「長洲海
岸探索」戶外實地考察



跨課程閱讀組(RAC)
專題講座:
「中學生的情緒與壓力」

2025-26 學校活動花絮 (6)



福慶是我家：
中一及中二級全級清潔活動



「福慶賀新歲 歡樂迎馬年」
中華文化活動



中國語文科帶領學生
參觀香港文學館



三十周年校慶盆菜宴



中一級跨科專題考察：
參觀茶具文物館——
舊三軍司令官邸



歷史學會參觀南蓮園池



第二十六屆香港中學彈網錦標賽
男子乙組隊際賽事季軍



三十周年校慶陸運會



中六畢業禮讚



作家講座 —
「骸骨解密:
我的另類生死之交」



歷史科X資優教育組：
AI歷史放映室：GenAI 微電影工作坊



2026年
價值觀教育傑出學生獎

2025-26 學校活動花絮 (7)



中四級濯足禮
學習以服事實踐領袖使命



中三家長晚會



基督受難及復活崇拜
默想主愛 同頌新生



來自福慶的『李』韓國潮流文化
及社會服務遊學團



「國民AI小博士」邀請賽



小小訓練家．校園挑戰賽



家長教師會 親子旅行



「423 世界閱讀日」活動



《姊妹學校交流計劃:
廣州與佛山
中式甜品文化交流團》



聖公會李福慶中學 歡慶創校三十周年
隆重舉行感恩崇拜暨
新設施揭幕禮



促進深港教育交流：本校圓滿接
待「國際教育網」百人參訪團



中五物理科
參觀機電工程署教育徑

2025-26 學校活動花絮 (8)



中五級公民科
「非遺體驗與歷史探索」
考察活動



國民教育聯校家長講座：
「養生修調—家長中醫工作坊」



「三地童聲盃」
第四屆演講說故事比賽



Time to Talk
Public Speaking Competition
25-26



跨課程閱讀組 (RAC) 及
中國語文科：
「潛入藍海：夢想、深海、書寫之旅」
作家講座



School's "Fun and Friends"
English Week a
Huge Success



中國歷史科觀賞歷史舞台劇—
《銷煙為民林則徐》



港澳聯校手鈴音樂節



聖公會李福慶中學
「日本 • 未來 • 見」
東京科技、企業探索之旅



S1 English Drama Show:
From Page to Stage:
GROW & GLOW



「三十周年校慶系列活動——名人講座
之『波』瀾不驚，『羽』毅同行」分享會



數學科
「I’m NumberHero」
數學卡牌遊戲活動

2025-26 學校活動花絮 (9)




中國語文科及
跨課程閱讀組 (RAC):
「初中閱讀問答比賽」



普通話攤位遊戲






跨課程閱讀組(RAC):
「香港青少年1872沙龍」






潮州歷史文化交流團






LFH香港遊學學會 X
食遊世界長知識






中五級義工活動






端午節中華文化活動



中二級跨科專題活動:
參觀香港賽馬會禁毒資訊天地






中四級義工活動






跨課程閱讀組(RAC)及
綠色教育組: 「書香藥韻—
認識日常中草藥」工作坊



廣州中式建築及
歷史文化交流團



駐軍重要活動

2025-26 學校活動花絮 (10)



新來港與非華語小組：
香港太平山頂一日遊



中五級「遇見彼得」
宗教體驗活動



香港大學數學系體驗日
MATH@HKU : A Taster Day



第三十屆畢業典禮



聖公會李福慶中學榮獲
「賽馬會節能減電學校計劃 —
學生綠創挑戰！」中學組冠軍



跨校價值觀教育Tee恤
設計比賽



「多元智能躍進計劃」
圓滿結束及榮獲嘉許



「CARS多元發展獎勵計劃」
終極大獎 —
與陳校長共晉午膳



學年結業禮



【香港聖公會北角聖彼得堂
暑期聖經夏令營】義工服務